



สารสนเทศ

โรงเรียนพรหมจักรสังวร วัดพระพุทธบาทตากผ้า



ประจำปี
๒๕๖๙



โรงเรียนพรหมจักรสังวร

วัดพระพุทธบาทตากผ้า ตำบลมะกอก อำเภอบำเหน็จ จังหวัดลำพูน



สารสนเทศ
ปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนพรหมจักรสังวร วัดพระพุทธบาทตากผ้า
ตำบลมะกอก อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน
สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๕
สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

คำนำ

ตามที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๔๕ ได้กำหนดถึงความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษา ที่ต้องมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน โดยให้สถานศึกษาดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และจากระเบียบสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ว่าด้วยโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ตามกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสถาบันพระพุทธศาสนา พ.ศ. ๒๕๔๘ เอกสารฉบับนี้เป็นการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ที่สามารถนำไปประกอบในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ โดยนำเสนอข้อมูลด้านต่าง ๆ ประกอบด้วยข้อมูลสภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานสำคัญของโรงเรียน ข้อมูลด้านหลักสูตรและการสอน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ข้อมูลด้านงบประมาณ และผลงานของโรงเรียน

ในนามของคณะกรรมการจัดทำงาน ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ ทุกภาคส่วนที่ช่วยในการจัดทำเอกสารฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ คงเป็นประโยชน์ในการนำเสนอข้อมูลให้เห็นภาพของการพัฒนาโรงเรียน ให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น รวมทั้งเป็นการเผยแพร่แก่ผู้ที่สนใจ และเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาอื่น ๆ ต่อไป

พระครูสาทรธรรมพิเนต

พระครูสาทรธรรมพิเนต

ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมจักรสังวร

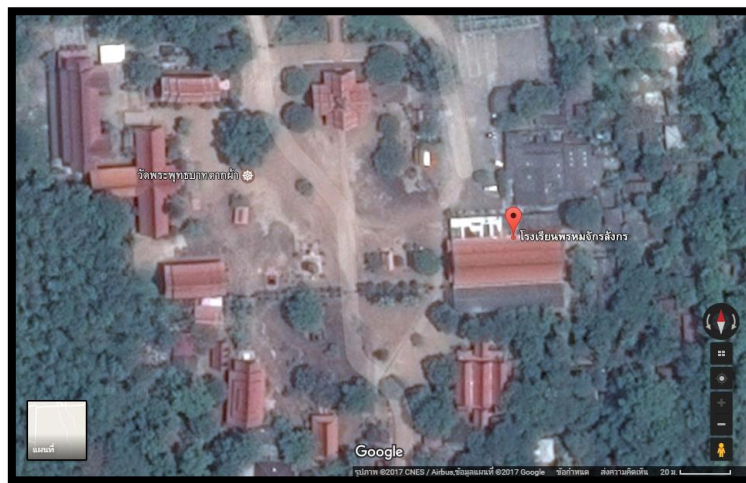
สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	
สภาพทั่วไปของโรงเรียน	๑
ข้อมูลทั่วไปโรงเรียน	๒
โครงสร้างการบริหารโรงเรียนพรหมจักรสังวร	๕
คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียน	๖
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ	๖
บทที่ ๒ ข้อมูลด้านหลักสูตรและการสอน	
หลักสูตรและการเรียนการสอน	๗
การวัดและประเมินผล	๘
การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘
การวิจัยในชั้นเรียน	๑๑
โครงสร้างหลักสูตรการสอน	๑๒
แหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอก/ปราชญ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๓
บทที่ ๓ ข้อมูลด้านบุคลากร	
รายชื่อบุคลากรของสถานศึกษา	๑๔
บทที่ ๔ ข้อมูลนักเรียน	
จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑๘
จำนวนนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑๘
จำนวนนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑๘
จำนวนนักเรียนหลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกธรรม, แผนกบาลี ปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑๘
จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ และนอกเขตพื้นที่บริการ	๑๙
บทที่ ๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	
อาคารสถานที่	๒๐
แผนผังบริเวณวัดพระพุทธบาทตากผ้า และโรงเรียนพรหมจักรสังวร	๒๑
บทที่ ๖ ข้อมูลด้านงบประมาณ	
งบประมาณประจำปี	๒๕
บทที่ ๗ ผลงานของโรงเรียน	
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	๒๘
ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๒๙
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ	๓๕
สรุปการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๔๓
สรุปการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๔๓
สรุปการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๔๔
สรุปการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๔๔
สรุปรายงานข้อมูลนักเรียนจบหลักสูตรและศึกษาต่อประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๔๕

บทที่ ๑ สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

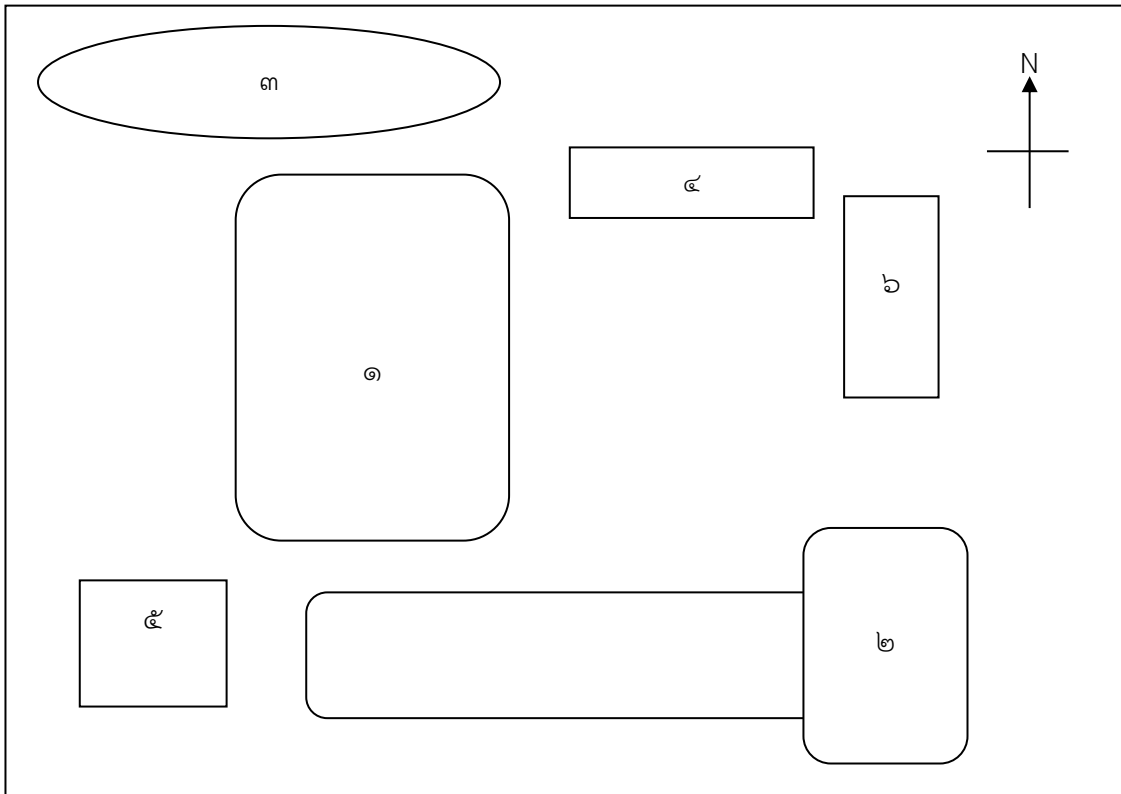
สภาพทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียนพรหมจักรสังวร วัดพระพุทธบาทตากผ้า ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลมะกอก โดยเฉพาะวัดพระพุทธบาทตากผ้า เป็นศูนย์รวมแหล่งเรียนรู้ มีสถานีวิทย์พระพุทธศาสนาและสังคม และมีพิพิธภัณฑ์ครูบาพรหมา สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ประชากรเบาบาง จำนวนประชากรประมาณ ๓๐๐ - ๔๐๐ คน จำนวนเด็กในวัยเรียน ๕๐ - ๗๐ คน อาชีพสำคัญ รับจ้างทั่วไป - เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ และประชาชนในชุมชนไม่ได้เป็นผู้ปกครองของนักเรียน เพราะนักเรียนทั้งหมดมีภูมิลำเนาอยู่ต่างอำเภอและต่างจังหวัด เดินทางเข้ามาศึกษาในสถานศึกษาแห่งนี้



แผนที่ทางอากาศ : โรงเรียนพรหมจักรสังวร

แผนที่ โรงเรียนพรหมจักรสังวร



คำอธิบาย

- ๑. อาคารเรียน ๑๐๐ ปี
- ๓. แปลงเกษตร
- ๕. สุขา

- ๒. อาคารหลังเก่า
- ๔. โรงจอดรถ
- ๖. ป้ายนิเทศ

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนพรหมจักรสังวร
ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ตราโรงเรียน

ด้านบน	ชื่อโรงเรียนพรหมจักรสังวร และวัดพระพุทธรูปตากผ้า
ตรงกลาง	รูปเสมาธรรมจักร สัญลักษณ์ของการเผยแผ่พระธรรมของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า
ด้านล่าง	พุทธศาสนสุภาษิต มีความหมายว่า “ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก”
สีประจำโรงเรียน	สีหลักแดง

ชื่อโรงเรียน ที่ตั้ง	พรหมจักรสังวร วัดพระพุทธรูปตากผ้า เลขที่ ๒๗๙ หมู่ที่ ๖ บ้านพระบาท ตำบลมะกอก อำเภอบ้านฝาง จังหวัดลำพูน ๕๑๑๒๐
ลักษณะ / ขนาด	เป็นโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ขนาดเล็ก
ใบอนุญาต	เลขที่ ๑๗/๒๕๓๙
สังกัด	สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๕ สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
หมายเลขโทรศัพท์	๐๕๓ - ๕๗๒๙๖๑
หมายเลขโทรสาร	๐๕๓ - ๕๗๒๙๖๑
อีเมลล์	Phrommajaksangworn@gmail.com
เว็บไซต์	www.Phrabat.net
Facebook	โรงเรียนพรหมจักรสังวร วัดพระพุทธรูปตากผ้า
ปรัชญา	ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต (ปัญญา เป็นแสงสว่าง ในโลก)

ระดับการศึกษาที่เปิดสอน

โรงเรียนพรหมจักรสังวร มีนักเรียน ๑๑๐ รูป เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๖

หลักสูตรที่เปิดสอน

- หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา)
 - * ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
 - * ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- หลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกธรรม
 - ระดับชั้น น.ธ.ตรี น.ธ.โท น.ธ.เอก
- หลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกบาลี
 - ระดับชั้น ประโยค ๑-๒ ป.ธ.๓-ป.ธ.๕

มีเขตพื้นที่บริการ

มีเขตพื้นที่บริการ ๗ ตำบล ได้แก่ ป่าซาง แม่แรง บ้านเรื่อน มะกอก ท่าตุ้ม น้ำดิบ นครเจดีย์

หมายเหตุ นักเรียนที่เข้ามาศึกษาโรงเรียนส่วนมากมาจากเขตนอกชุมชน อยู่ต่างอำเภอ และต่างจังหวัด และเข้ามาขออยู่พักตามวัดของชุมชนต่าง ๆ

วิสัยทัศน์

“เรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ควบคู่การเรียนรู้วิชาการทางโลก บนพื้นฐานการเป็นศาสนทายาทที่ดี”

พันธกิจของสถานศึกษา

๑. ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ และเป็นศาสนทายาทที่ดี
๒. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมายของสถานศึกษา

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด และเป็นศาสนทายาทที่ดี
๒. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๓. ครูสามารถจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนพรหมจักรสังวร มีอัตลักษณ์ที่ว่า “การเป็นศาสนทายาทที่ดี”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

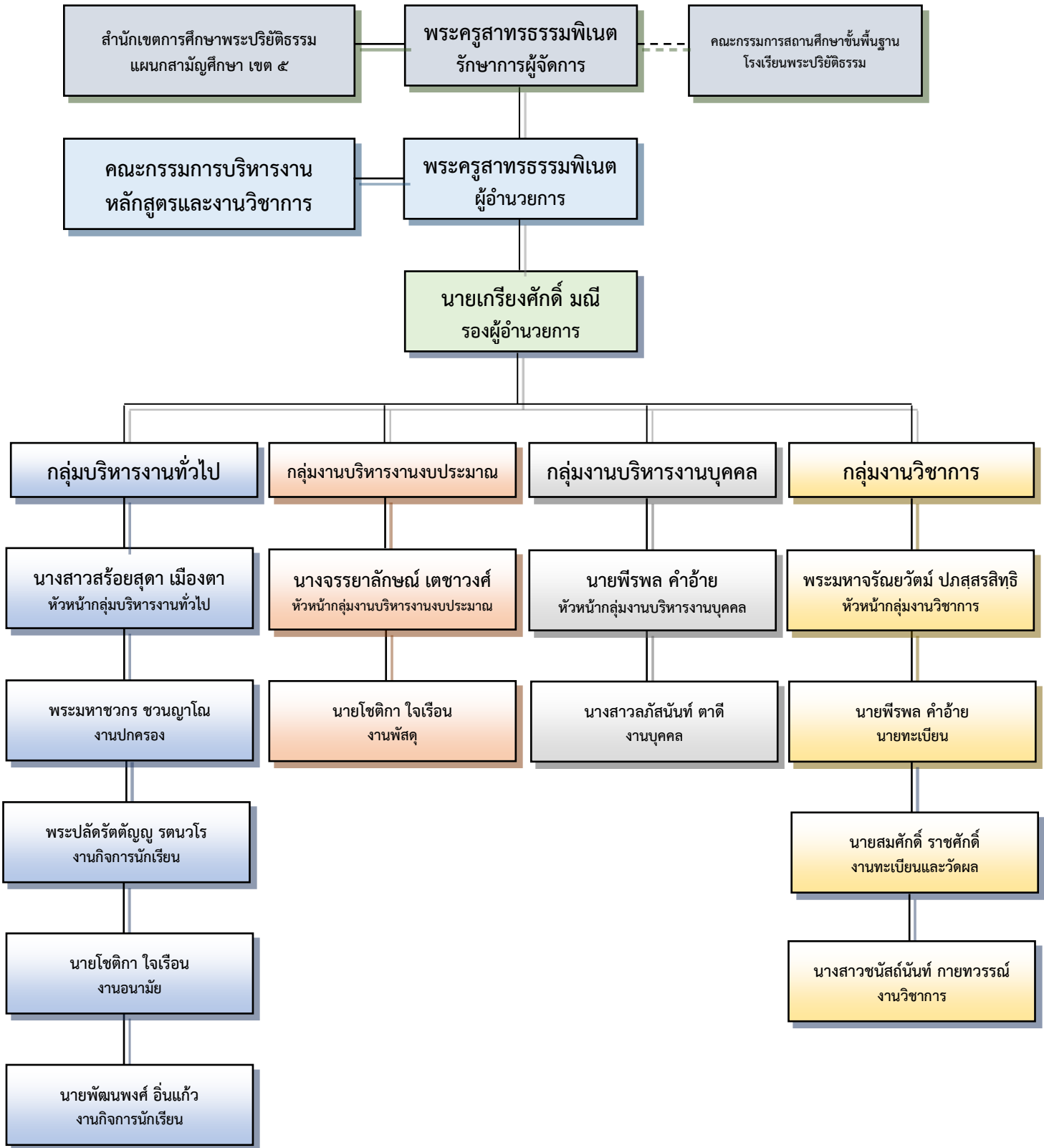
โรงเรียนพรหมจักรสังวร มีเอกลักษณ์ที่ว่า “ส่งเสริมการเรียนการสอนแผนกธรรม-บาลี”

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนพรหมจักรสังวร



กลุ่มงานบริหารงานบุคคล	กลุ่มงานวิชาการ
<ol style="list-style-type: none"> ๑. การวางแผนอัตรากำลัง ๒. การจัดสรรอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ๔. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ๕. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน ๖. การลาทุกประเภท ๗. การประเมินผลการปฏิบัติงาน ๘. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๙. การสั่งพักและการสั่งให้พ้นจากครูและบุคลากรทางการศึกษาไว้ก่อน ๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ๑๒. การออกจากครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๓. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ ๑๔. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๑๕. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๖. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ ๑๗. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ๑๘. การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๙. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต ๒๐. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยงานนั้น ๒๑. งานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ๒. การวางแผนงานด้านวิชาการ ๓. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ๔. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๖. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ๙. การนิเทศการศึกษา ๑๐. การแนะแนว ๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุ วังค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาด้านวิชาการของสถานศึกษา ๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา ๑๖. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา ๑๗. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ๑๘. งานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนพรหมจักรสังวร



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. พระครูสังฆาภิบาล	เจ้าคณะอำเภอป่าซาง	ประธานกรรมการ
๒. พระวชิรภานุ วิ.	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓. นายเกรียงศักดิ์ มณี	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นายนรินทร์ อุตสาป็น	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕. นายยงยุทธ ผิวขาว	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นายสง่า อูปรัตน์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗. พระมหาสุวิมล จีระพัฒน์	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๘. พระครูพิศิษฐ์ปริยัตยาทร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นางมาลินี พรหมมาแบน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นายทรงศักดิ์ มะโนศักดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. พระครูสาทรธรรมพิเนต	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. พระครูสาทรธรรมพิเนต	ผู้อำนวยการ	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายเกรียงศักดิ์ มณี	รองผู้อำนวยการ	รองประธานคณะกรรมการ
๓. พระปลัดรัตตัญญู รตนวโร	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวสร้อยสุดา เมืองตา	ครู	กรรมการ
๕. นางจรรยาลักษณ์ เตชวงค์	ครู	กรรมการ
๖. นายสมศักดิ์ ราชศักดิ์	ครู	กรรมการ
๗. นายโชติกา ใจเรื่อน	ครู	กรรมการ
๘. นายพิรพล คำอ้าย	ครู	กรรมการ
๙. นายพัฒนพงศ์ อินแก้ว	นักวิชาการศาสนา	กรรมการ
๑๐. พระมหาชวกร ขวัญญาโณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑. นางสาวลภัสนันท์ ตาดี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒. นางสาวชนันต์นันท์ กายทวรรณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓. พระมหาจรรย์วัฒน์ ปภัสสรสิทธิ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

บทที่ ๒

ข้อมูลด้านหลักสูตรและการสอน

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพรหมจักรสังวร มีหัวข้อดังต่อไปนี้

๑. หลักสูตรและการเรียนการสอน
๒. การวัดและประเมินผล
๓. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๔. การวิจัยในชั้นเรียน
๕. โครงสร้างหลักสูตรการสอน

๑. หลักสูตรโรงเรียนสถานศึกษา

๑.๑ หลักสูตรโรงเรียนพรหมจักรสังวร เปิดทำการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่

- ๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- ๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- ๖) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- ๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
- ๘) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑.๒ หลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกธรรม

ระดับชั้น น.ธ.ตรี น.ธ.โท น.ธ.เอก

๑.๓ หลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกบาลี

ระดับชั้น ประโยค ๑-๒ ป.ธ.๓-ป.ธ.๕

๑.๔ หลักสูตรที่เปิดสอน

- ๑) หลักสูตรปกติสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การศึกษาภาคบังคับ) ระดับมัธยมศึกษาต้นตอน ม.๑ - ม.๓
- ๒) หลักสูตรปกติสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การศึกษาพื้นฐาน) ระดับมัธยมศึกษาต้นปลาย ม.๔ - ม.๖
- ๓) หลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกธรรม แม่กองธรรมสนามหลวง ระดับชั้น น.ธ.ตรี น.ธ.โท น.ธ.เอก
- ๔) หลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกบาลี แม่กองบาลี ระดับชั้น ประโยค ๑-๒ ป.ธ.๓-ป.ธ.๕

๑.๕ ความสอดคล้องของหลักสูตรกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น/ ผู้เรียน

โรงเรียนพรหมจักรสังวร มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพชุมชน และท้องถิ่น นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ซึ่งทางโรงเรียนได้เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนตามความสนใจ ดังต่อไปนี้

- ๑) กิจกรรมเสริมหลักสูตรทางพระพุทธศาสนา และค่านิยมที่พึงประสงค์ ด้านกระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์
- ๒) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เน้นแนว ชุมชน
- ๓) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา และกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๔) หลักสูตรบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา
- ๕) คุรุภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยาการภายนอกมาให้ความรู้

๒. การวัดและประเมินผล

๒.๑ ความถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบันเกี่ยวกับเอกสาร หลักฐาน การประเมินผลการเรียนฝ่ายวิชาการได้จัดทำเอกสาร หลักฐาน การประเมินผลการเรียน แยกตามรายการดังนี้

๑. คู่มือวัดผล มีรายละเอียดเกี่ยวกับระเบียบโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษากลุ่มที่ ๕ ว่าด้วยการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. เอกสาร หลักฐานการประเมินผลการเรียน โดยมีการจัดทำให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้

๒.๑ เอกสารควบคุมและบังคับแบบ ที่โรงเรียนต้องจัดให้ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดมีดังนี้

๑. ระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.๑)
๒. หลักฐานแสดงวุฒิการศึกษา (ปพ.๒)
๓. แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓)

๒.๒ เอกสารที่โรงเรียนต้องจัดทำขึ้นเอง มีดังนี้

๑. สมุดบันทึกผลการเรียนรู้ (ปพ.๔)
๒. เอกสารบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕)
๓. แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.๖)
๔. ใบรับรองผลการศึกษา (ปพ.๗)
๕. ระเบียบสะสม (ปพ.๘)
๖. เอกสารหลักฐานอื่น ๆ เท่าที่จำเป็นที่สถานศึกษากำหนด

๒.๓ เกณฑ์การเลื่อนชั้น

๑. ต้องเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม โดยได้รับการตัดสินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา และได้รับระดับผลการเรียนทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า “๑”
๒. ต้องผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ “๓” หรือ “๒” หรือ “๑”
๓. ต้องผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ “๓” หรือ “๒” หรือ “๑”
๔. ต้องผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรม
๕. ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ของวันเรียน

๒.๔ เกณฑ์การจบหลักสูตรสถานศึกษา

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑. ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า “๑”
๒. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๘๕ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ๒๑ หน่วยกิต
๓. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ในระดับ “ผ่าน” ทุกรายภาค
๔. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ “ผ่าน” ทุกรายภาค
๕. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมิน “ผ่าน” ทุกรายภาค

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑. ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า “๑”

๒. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๘๕ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน

๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ๔๔ หน่วยกิต

๓. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ในระดับ “ผ่าน” ทุกรายภาค

๔. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ “ผ่าน” ทุกรายภาค

๕. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมิน “ผ่าน” ทุกรายภาค

๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๑ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย

๑) กิจกรรมการอ่าน

๒) กิจกรรมชุมนุม

๓) กิจกรรมแนะแนว

๓.๒ สภาพการจัดบริการแนะแนว รับผิดชอบและควบคุม การปฏิบัติงานแนะแนวให้ดำเนินไปอย่างถูกต้องเรียบร้อย ปรับปรุงและแก้ไขปัญหาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบการปฏิบัติงานแนะแนวให้ดำเนินไปอย่างถูกต้องเหมาะสม โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบดำเนินการดังต่อไปนี้

๑. หน้าที่ความรับผิดชอบต่อนักเรียนจัดบริการแนะแนวแก่นักเรียนโดยจัดเป็น ๕ บริการ

๑.๑ บริการการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน

๑.๑.๑ การจัดทำระเบียบวาระ

๑.๑.๒ การรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ดีเกี่ยวกับตัวนักเรียน ทางด้านร่างกาย จิตใจ ภาวะสังคม อารมณ์ และสติปัญญา

๑.๑.๓ การจัดให้มีแบบสำรวจ แบบทดสอบความสนใจ ความถนัด บุคลิกภาพ กิจนิสัยในการเรียน และแบบสอบถาม

๑.๒ บริการสารสนเทศ (Information Service)

๑.๒.๑ ติดตามความเคลื่อนไหว เปลี่ยนแปลงทางการศึกษา อาชีพทางด้านส่วนตัว และทักษะทางสังคม

๑.๒.๒ จัดหาหนังสือ เอกสาร เกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพ เพื่อให้ให้นักเรียนค้นคว้า ตามความต้องการ

๑.๒.๓ เชิญวิทยากรบรรยายและอภิปรายเรื่องที่น่าสนใจ จัดนิทรรศการและ ทักษะการศึกษา

๑.๒.๔ เชิญวิทยากรจากสถานศึกษารัฐเอกชนแนะแนวการศึกษาต่อ

๑.๒.๕ ร่วมจัดปฐมนิเทศ และปัจฉิมนิเทศ

๑.๓ บริการให้คำปรึกษา ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล และให้คำปรึกษาเป็นกลุ่ม ดังนี้

๑.๓.๑ ปัญหาเรื่องการศึกษา

๑.๓.๒ ปัญหาการเลือกอาชีพ

๑.๓.๓ ปัญหาเรื่องส่วนตัวและสังคม

๑.๓.๔ ปัญหาอื่น ๆ

๑.๔ บริการจัดวางตัวบุคคล (Placement Service)

๑.๔.๑ ช่วยเหลือนักเรียนในการเลือกวิชาเรียน ให้ตรงกับความต้องการ ความถนัด ความสามารถ และความสนใจ

๑.๔.๒ ช่วยนักเรียนเปลี่ยนแผนการเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด

๑.๔.๓ พิจารณานักเรียนในการสนับสนุนการศึกษา

๑.๔.๔ ช่วยนักเรียนก้าวไปสู่อาชีพที่มีความถนัด มีความสนใจ

๑.๕ บริการติดตามผล

๑.๕.๑ ติดตามผลโครงการของงานแนะแนว

๑.๕.๒ ติดตามปัญหา ความสำเร็จ ความผิดหวัง และข้อเสนอแนะของนักเรียน

๑.๕.๓ ติดตามผลการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพของนักเรียน พร้อมทั้งนำมา วิเคราะห์ และประมวลผล เสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒. หน้าที่ความรับผิดชอบต่อฝ่ายบริหาร

๒.๑ วางแผนร่วมกับผู้บริหารโรงเรียนในการจัดโครงการแนะแนว ตลอดจนการวางแผนการประเมิน

๒.๒ วางแผนการประเมินผลบริการแนะแนว

๒.๓ สำรองความต้องการบริการแนะแนวของนักเรียน เพื่อเสนอให้ผู้บริหารโรงเรียนทราบ

๒.๔ ติดต่อทบวงมหาวิทยาลัย เพื่อจัดซื้อใบสมัครสอบเข้ามหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำในการกรอกใบสมัครและวิธีสมัคร

๒.๕ เสนอบประมาณสำหรับจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการแนะแนว

๒.๖ ติดต่อประสานงานกับฝ่ายบริหารของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้งานแนะแนว ดำเนินไปได้ด้วยดี

๓. หน้าที่ความรับผิดชอบต่อฝ่ายวิชาการ

๓.๑ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา และแนวทางประกอบอาชีพ เพื่อประโยชน์ในการจัดแผนการเรียนของฝ่ายวิชาการ

๓.๒ จัดทำชั้นตอนต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนเลือกแผนการเรียนได้อย่างเหมาะสมกับอัตราภาพของตน คือ

๓.๒.๑ สำรอง แบบกรอกประวัติ การสัมภาษณ์ เพื่อให้ได้ข้อมูลต่าง ๆ ที่จะนำมาใช้ประโยชน์ในการพิจารณาถึงความสามารถ ของนักเรียน

๓.๒.๒ รวบรวมข้อเสนอสืบค้นต่าง ๆ ทางด้านการศึกษา อาชีพ เพื่อให้ นักเรียนได้มีโอกาสอ่านก่อนที่จะตัดสินใจเลือกแผนการเรียน

๓.๒.๓ เสนอข้อมูล หรือข้อเท็จจริงด้านต่าง ๆ เพื่อให้ นักเรียนมีความพร้อมที่จะเลือกแผนการเรียน

๓.๒.๔ ร่วมมือในการปฐมนิเทศนักเรียน และผู้ปกครอง

๓.๒.๕ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทดลองเลือกแผนการเรียน โดยงานแนะแนวให้ความร่วมมือกับฝ่ายวิชาการ

๓.๒.๖ พิจารณาและแก้ไขปัญหาของนักเรียนในด้านการศึกษา

๔. หน้าที่ความรับผิดชอบต่อฝ่ายกิจกรรม

๔.๑ ร่วมมือในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมวุฒิภาวะของนักเรียนในด้านการปรับตัว

๔.๒ ร่วมมือในการช่วยเหลือเด็กทั้งในด้านการเรียนและความประพฤติ

๔.๓ ร่วมมือในการจัดบริการต่าง ๆ ตามความถนัด และความสนใจของนักเรียน

๕. หน้าที่ความรับผิดชอบต่อฝ่ายปกครอง

๕.๑ ร่วมมือในการดำเนินการช่วยเหลือ แก้ปัญหาของนักเรียนที่มีปัญหา

๖. หน้าที่ความรับผิดชอบต่อครูผู้สอนในโรงเรียน

๖.๑ ส่งเสริมความเข้าใจและทัศนคติที่ดีแก่ครู และบุคลากรอื่นในโรงเรียนเกี่ยวกับประโยชน์และลักษณะงานของบริการแนะแนว

๖.๒ ชี้แจงให้ครูเข้าใจบทบาทที่ครูมีต่อบริการแนะแนวในโรงเรียน เช่น

๖.๒.๑ การศึกษาเด็กเป็นรายบุคคลจนสามารถรู้จักเด็กเป็นอย่างดี คือทราบข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับประวัติส่วนตัว ประวัติการเรียน ประวัติ สุขภาพ สติปัญญาอุปนิสัยใจคอ ความถนัดและ ความเข้าใจในด้านต่าง ๆ ฯลฯ วิธีการรู้จักเด็กดังกล่าว อาจทำได้โดยการสัมภาษณ์การทดสอบ และการสังเกตอย่างใกล้ชิด

๖.๒.๒ ช่วยเหลืองานเกี่ยวกับระเบียบสะสมของนักเรียนและปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอ และใช้ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนให้เป็นประโยชน์ในด้านการสอน ในการพบปรึกษากับผู้ปกครอง และในการช่วยเหลือนักเรียนแต่ละคน

๖.๒.๓ หาทางช่วยเหลือนักเรียนในปัญหาด้านการเรียน ปัญหาด้าน พฤติกรรมและปัญหาอื่น ๆ ที่จำเป็น

๖.๓ ร่วมมือกับฝ่ายบริหารในการจัดอบรม ให้ความรู้แก่ครู และบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับบริการแนะแนว เพื่อช่วยให้ครูมีทักษะในการวิเคราะห์ห้มีความเข้าใจสามารถจัดการกับพฤติกรรมของนักเรียนและมีทักษะในการให้คำปรึกษาที่ขึ้นสนับสนุนให้ครูเก็บ และใช้ประโยชน์จากข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนที่งานแนะแนวรวบรวมไว้

๖.๔ ขอความร่วมมือจากบรรณารักษ์ในการจัดหาเอกสารเกี่ยวกับการแนะแนวรวบรวมเผยแพร่กับนักเรียน

๖.๕ ร่วมมือกับครูในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

๖.๖ เสนอสถิติข้อมูลต่าง ๆ ที่งานแนะแนวรวบรวมเอาไว้แก่ครูและบุคลากรอื่น ๆ รวมทั้งจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อหลังจากการศึกษา หรือออกจากโรงเรียน

๗. หน้าที่ความรับผิดชอบต่อผู้ปกครอง

๗.๑ ใช้เวลาที่เหมาะสมไปพบปะกับผู้ปกครอง เพื่อชี้แจงให้ข้อมูลและทำความเข้าใจเกี่ยวกับบริการแนะแนวรวมทั้งเพื่อนสัมภาษณ์หาข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับนักเรียน

๗.๒ จัดประชุมผู้ปกครองร่วมกับทางโรงเรียน เพื่อร่วมพิจารณาในการเลือกแผนการเรียนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จะเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๘. หน้าที่ความรับผิดชอบของงานแนะแนวต่อสถาบันอื่น ๆ

๘.๑ ให้ความร่วมมือในการเป็นวิทยากรเกี่ยวกับการแนะแนว

๘.๒ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับบริการแนะแนวแก่นักศึกษาศาสนาต่าง ๆ

๘.๓ ขอความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญ โดยเฉพาะเพื่อช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายกรณี

๓.๓ รายงานผลการจัดกิจกรรมแนะแนว

- นักเรียนได้รู้จักตนเองทั้งข้อดี ข้อที่ควรแก้ไข และสามารถนำมาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นได้ทั้งในเรื่องการเรียนและพฤติกรรม

- ผู้ปกครองให้ความสำคัญ ร่วมมือ และใส่ใจอย่างดีในเรื่องของการแก้ปัญหาของบุตรหลาน

- คุณครูได้รับทราบข้อมูลพฤติกรรมของนักเรียนมากขึ้น

๓.๔ การเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็น ๑ ใน ๕ เกณฑ์ ซึ่งมีความสำคัญกับนักเรียนเป็นอย่างมากในการจบหลักสูตรช่วงชั้นโดยนักเรียนจะต้องเข้าร่วมทำกิจกรรมนั้น ๆ ให้ครบตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด กิจกรรมชุมนุมเป็นกิจกรรมที่นักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ และช่วงชั้นที่ ๔ จะต้องเข้าร่วมทำกิจกรรม โดยเลือกเข้าร่วมในแต่ละกิจกรรมตามความสนใจใน

๔. การวิจัยในชั้นเรียน

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้อัน และการปรับปรุงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

๔.๑ รูปแบบวิธีการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน

- การวิจัยในชั้นเรียนแบบไม่เป็นทางการ (วิจัยไม่เต็มรูปแบบ)

- การวิจัยในชั้นเรียนแบบเป็นทางการ (วิจัยเต็มรูปแบบ)

๕. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนพรหมจักรสังวร จัดสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับหลักสูตรการศึกษาแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

หลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔ - ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๒๔๐
คณิตศาสตร์	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๒๔๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๒๔๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม				
* ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐
* ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม * หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการ ดำเนินชีวิตในสังคม * ภูมิศาสตร์ * เศรษฐศาสตร์	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๒๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐
การทำงานอาชีพ	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๒๔๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๑๖๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม				
ภาษาบาลี	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
ธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐
พุทธประวัติ	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐
วินัย	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐
คอมพิวเตอร์				๒๔๐
ภาษาอังกฤษ (เสริม)				๒๔๐
การทำงานอาชีพ (เสริม)				๒๔๐
ศิลปะ (เสริม)				๒๔๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๒๘๐	๒๘๐	๒๘๐	๑๗๖๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
กิจกรรมแนะแนว	๓๕	๓๕	๓๕	๖๐
กิจกรรมนักเรียน				
* ศาสนปฏิบัติ	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐
* ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๑๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๕	๑๕	๑๕	๖๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑๒๘๐	๑๒๘๐	๑๒๘๐	๓๗๖๐

บทที่ ๓
ข้อมูลด้านบุคลากร

โรงเรียนพรหมจักรสังวร วัดพระพุทธบาทตากผ้า จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑ ถึง ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๗ รูป/คน

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครู	ครูบาติ	นักวิชาการ ศาสนา	ครูอัตรา จ้าง	ครูพิเศษ	นักศึกษาฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครู	เจ้าหน้าที่
ปีการศึกษา ๒๕๖๙	๒	๖	๑	๑	๓	๑	๑	๒

รายชื่อบุคลากรของสถานศึกษา

๑. ผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - ฉายา - นามสกุล	เพศ	วุฒิทางการศึกษา		สาขาวิชาเอก	ตำแหน่ง
			ทางโลก	ทางธรรม		
๑	พระครูสาทรธรรมพิเนต	ชาย	พธ.ม	น.ธ.เอก	พระพุทธศาสนา	ผู้อำนวยการ
๒	นายเกรียงศักดิ์ มณี	ชาย	พธ.บ	น.ธ.เอก, ป.ธ.๔	สังคมศึกษา	รองผู้อำนวยการ

๒. ครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม

ที่	ชื่อ - ฉายา - นามสกุล	เพศ	วุฒิทางการศึกษา		สาขาวิชาเอก	สอนวิชา	จำนวน คาบ สอน/ สัปดาห์
			ทางโลก	ทาง ธรรม			
๓	นางสาวสร้อยสุดา เมืองตา	หญิง	ค.บ	ธ.ศ.โท	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์	๑๔
๔	นางจรรยาลักษณ์ เตชาววงศ์	หญิง	ศศ.บ	ธ.ศ.โท	การจัดการทั่วไป	การงานอาชีพ ประวัติศาสตร์	๑๓
๕	นายสมศักดิ์ ราชศักดิ์	ชาย	ศศ.ม	น.ธ.เอก ป.ธ.๖	พระพุทธศาสนา	คอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษ	๑๑
๖	นายโชติกา ใจเรื่อน	ชาย	ศน.บ	น.ธ.เอก ป.ธ.๓	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ สุขศึกษา	๑๓
๗	พระมหาจรรย์วัฒน์ ปภัสสรสิทธิ (ธนภกตกรพวงศ์)	ชาย	ศษ.บ	น.ธ.เอก ป.ธ.๔	การสอน ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ การออกแบบ	๑๒
๘	พระปลัดรัตตัญญู รตนวโร (สาคร)	ชาย	ศษ.บ	น.ธ.เอก ประโยค๑-๒	การสอน ภาษาไทย	ภาษาไทย ศาสนปฏิบัติ	๑๒

๓. ครูสอนวิชาพระพุทธศาสนาและภาษาบาลี

ที่	ชื่อ - ฉายา - นามสกุล	เพศ	วุฒิทางการศึกษา		สาขาวิชาเอก	จำนวนคาบสอน/สัปดาห์
			ทางโลก	ทางธรรม		
๙	นายพีรพล คำอ้าย	ชาย	ศษ.บ	น.ธ.เอก ป.ธ.๓	การสอน ภาษาอังกฤษ	๑๒

๔. นักวิชาการศาสนา

ที่	ชื่อ - สกุล	เพศ	มหาวิทยาลัย	วุฒิ	วิชาเอก	จำนวนคาบสอน/สัปดาห์
๑๐	นายพัฒนพงศ์ อินแก้ว	ชาย	มรภ.เชียงใหม่	วท.บ	วิทยาศาสตร์	๑๒

๕. ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ฉายา - นามสกุล	เพศ	วุฒิทางการศึกษา		สาขาวิชาเอก	สอนวิชา	จำนวนคาบสอน/สัปดาห์
			ทางโลก	ทางธรรม			
๑๑	พระมหาชวกร ชวนญาโณ	ชาย	ศษ.บ	น.ธ.เอก ป.ธ.๕	การสอน ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	๙
๑๒	นางสาวบุญยวีร์ ตาดี	หญิง	วท.บ	-	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๑๖
๑๓	นางสาวชนัสต์นันท์ กายทวรรณ	หญิง	ค.บ	-	ศิลปศึกษา	ศิลปะ การงาน อาชีพ	๑๒

๖. ครูพิเศษ

ที่	ชื่อ - ฉายา - นามสกุล	เพศ	วุฒิทางการศึกษา		สาขาวิชาเอก	สอนวิชา	จำนวนคาบสอน/สัปดาห์
			ทางโลก	ทางธรรม			
๑๔	นางมาลินี พรหมมาเบน	หญิง	ค.บ	-	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๖

๗. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ที่	ชื่อ - ฉายา - นามสกุล	เพศ	วุฒิทางการศึกษา		สาขาวิชาเอก	สอนวิชา	จำนวนคาบสอน/สัปดาห์
			ทางโลก	ทางธรรม			
๑๕	พระก้องทัฬห เครือนาค	ชาย	-	น.ธ.เอก	การสอน ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	๙

๗. เจ้าหน้าที่

ที่	ชื่อ - ฉายา - นามสกุล	เพศ	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
๑๖	นายสมาน ท้าวเทพ	ชาย	ป.๖	พนักงานขับรถ
๑๗	นางผ่องศรี ปินตาแสน	หญิง	ป.๖	นักการภารโรง

สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

ที่	สาขาวิชา	จำนวน (รูป/คน)	หมายเหตุ
๑	ศาสนา	๑	พระพุทธศาสนา
๒	พุทธศาสนธรมบัณฑิต	๑	สังคมศึกษา
๓	ศาสนศาสตร์บัณฑิต	๑	ภาษาอังกฤษ
๔	ศิลปศาสตรบัณฑิต	๑	การจัดการทั่วไป
๕	ครุศาสตร์บัณฑิต	๔	ชีววิทยา, ศิลปศึกษา, คณิตศาสตร์
๖	ศึกษาศาสตร์บัณฑิต	๔	การสอนภาษาอังกฤษ, การสอนภาษาไทย
๗	สายสามัญ	๒	มัธยมศึกษาตอนปลาย
ที่	สาขาวิชา	จำนวน (รูป/คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑	บริหารการศึกษา	๑	-
๒	ภาษาไทย	๒	๙
๓	คณิตศาสตร์	๑	๙
๔	วิทยาศาสตร์	๑	๙
๕	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒	๙
๖	ประวัติศาสตร์	๑	๘
๗	สุขศึกษา และพลศึกษา	๑	๗
๘	ศิลปะ	๑	๗
๙	การงานอาชีพ	๓	๕.๕
๑๐	ภาษาอังกฤษ	๒	๖
๑๑	คอมพิวเตอร์	๑	๖
๑๒	ภาษาอังกฤษ (เสริม)	๒	๖
๑๓	หน้าที่พลเมือง	๒	๓.๕
๑๔	เทคโนโลยี	๑	๒
๑๕	การงานอาชีพ (เสริม)	๑	๒
๑๖	ศิลปะ (เสริม)	๑	๒

บทที่ ๔
ข้อมูลนักเรียน

โรงเรียนพรหมจักรสังวร วัดพระพุทธบาทตากผ้า จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑ ถึง ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีจำนวนนักเรียน ๑๑๐ รูป แบ่งเป็นนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ๓) และตอนปลาย (ม.๔ - ๖) ดังนี้

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	นักเรียน		รวม
		พระ	สามเณร	
ระดับ ม.ต้น	๕	-	๙๔	๙๔
ระดับ ม.ปลาย	๓	-	๑๘	๑๘
รวมทั้งหมด	๘	-	๑๑๒	๑๑๒

จำนวนนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	นักเรียน		รวม
		พระ	สามเณร	
ม.๑	๒	-	๔๑	๔๑
ม.๒	๒	-	๒๙	๒๙
ม.๓	๑	-	๒๔	๒๔
ม.ต้น รวมทั้งหมด	๕	-	๙๔	๙๔

จำนวนนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	นักเรียน		รวม
		พระ	สามเณร	
ม.๔	๑	-	๔	๔
ม.๕	๑	-	๗	๗
ม.๖	๑	-	๗	๗
ม.ปลาย รวมทั้งหมด	๓	-	๑๘	๑๘

จำนวนนักเรียนหลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกธรรม, แผนกบาลี ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		
		พระภิกษุ (รูป)	สามเณร (รูป)	รวม (รูป)
นักธรรมชั้นตรี	๒		๓๗	๓๗
นักธรรมชั้นโท	๒	๑	๓๔	๓๕
นักธรรมชั้นเอก	๑		๒๐	๒๐
รวมทั้งสิ้น	๕	๑	๙๑	๙๑

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		
		พระภิกษุ (รูป)	สามเณร (รูป)	รวม (รูป)
ประโยค ๑-๒	๘	๑	๗๘	๗๙
ป.๖.๓				
ป.๖.๔				
รวมทั้งสิ้น	๘	๑	๗๘	๗๙

นักเรียนที่มีภูมิลำเนาในเขตพื้นที่บริการ และนอกเขตพื้นที่บริการ

โรงเรียนพรหมจักรสังวร วัดพระพุทธบาทตากผ้า อยู่ในสังกัดเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๕ มีเขตพื้นที่บริการ จังหวัดเชียงใหม่ ลำพูน และแม่ฮ่องสอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ พบว่ามีนักเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาจังหวัดเชียงใหม่ ๕๘ รูป จังหวัดลำพูน ๓๙ รูป จังหวัดแม่ฮ่องสอน ๒ รูป และนอกเขตพื้นที่บริการมีนักเรียนจำนวน ๑๒ รูป พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนบนและตอนล่าง

จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ และนอกเขตพื้นที่บริการ

ระดับชั้นเรียน	เขตพื้นที่บริการ (รูป)			นอกเขตพื้นที่บริการ (รูป)				รวม
	เชียงใหม่	ลำพูน	แม่ฮ่องสอน	เชียงราย	ตาก	กาญจนบุรี		
ม. ๑	๑๙	๑๖	๑	๔	-	๑		๔๑
ม. ๒	๑๖	๑๒	-	-	๑	-		๒๙
ม. ๓	๑๔	๖	-	-	๔	-		๒๔
รวม ม.ต้น	๔๙	๓๔	๑	๔	๕	๑		๙๔
ม. ๔	๓	-	-	-	๑	-		๔
ม. ๕	๕	๑	-	-	๑	-		๗
ม. ๖	๒	๔	๑	-	-	-		๗
รวม ม.ปลาย	๑๐	๕	๑	-	๒	-		๑๘
รวมทั้งสิ้น								๑๑๒

* เขตพื้นที่บริการ คือ จังหวัด เชียงใหม่ ลำพูน และแม่ฮ่องสอน

* นอกเหนือเขตพื้นที่บริการ สามารถแบ่งตามจังหวัด ดังนี้ จังหวัดเชียงราย ตาก และกาญจนบุรี

บทที่ ๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

อาคารสถานที่

โรงเรียนพรหมจักรสังวร มีอาคารเรียน ๒ หลัง ดังนี้

๑. อาคารเรียนร้อยปี (อาคารหลังใหม่) เป็นอาคารเรียน ๓ ชั้น
๒. อาคารหลังเก่า เป็นอาคารเรียน ๒ ชั้น

อาคารเรียนร้อยปี (อาคารหลังใหม่) เป็นอาคารเรียน ๓ ชั้นแต่ละชั้นมีดังต่อไปนี้

ชั้นที่ ๑

- | | |
|------------------|---------------|
| - ห้องประชุมใหญ่ | - ห้องครูใหญ่ |
| - ห้องเก็บของ | - ห้องน้ำ |

ชั้นที่ ๒

- | | |
|----------------------|-----------------|
| - ห้องพักครู | - ห้องผู้จัดการ |
| - ห้องคอมพิวเตอร์ | - ห้องพัสดุ |
| - ห้องเรียน ชั้น ม.๑ | - ห้องเรียน ม.๓ |
| - ห้องเรียนม.๕ | - ห้องน้ำ |

ชั้นที่ ๓

- | | |
|----------------------|----------------------|
| - ห้องประชุมเล็ก | - ห้องวิชาการ |
| - ห้องวิทยาศาสตร์ | - ห้องพยาบาล |
| - ห้องเรียนอัจฉริยะ | - ห้องเรียน ชั้น ม.๒ |
| - ห้องเรียน ชั้น ม.๔ | - ห้องเรียน ชั้น ม.๖ |
| - ห้องบาลี | - ห้องน้ำ |

อาคารหลังเก่า เป็นอาคารเรียน ๒ ชั้นแต่ละชั้นมีดังต่อไปนี้

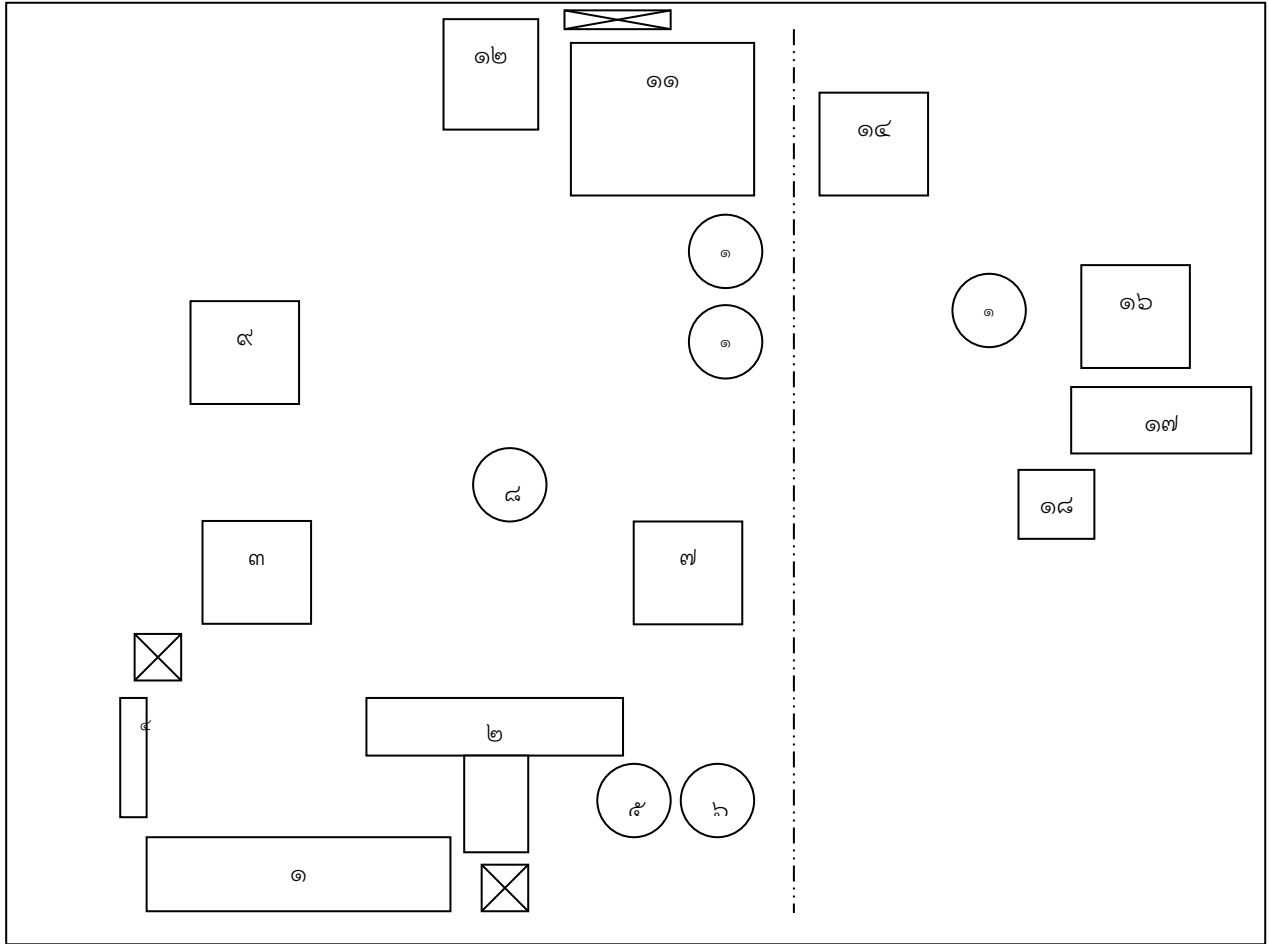
ชั้นที่ ๑

- | | |
|--------------|---------------|
| - ห้องศิลปะ | - ห้องสังคม |
| - ห้องสหกรณ์ | - ห้องเก็บของ |

ชั้นที่ ๒

- | | |
|---------------|------------|
| - ห้องเก็บของ | - ห้องสมุด |
|---------------|------------|

แผนผังบริเวณวัดพระพุทธบาทตากผ้า และโรงเรียนพรหมจักรสังวร



คำอธิบายแผนผัง

- ๑. โรงเรียนพรหมจักรสังวร (อาคารเรียน ๑๐๐ ปี)
- ๓. อุโบสถ
- ๕. รอยตากผ้าจีวร
- ๗. วิหารพระเจ้า ๕ พระองค์
- ๙. วิหารจตุรมุข
- ๑๑. ศาลาการเปรียญ
- ๑๓. พระสังกัจจายน์
- ๑๕. สถานที่ปฏิบัติภาวนาร่มบุญนาถ
- ๑๗. สำนักงาน

- ๒. โรงเรียนพรหมจักรสังวร (อาคารเรียนหลัง)
- ๔. โรงเรียนพรหมจักรสังวร (โรงรถ)
- ๖. ศาลาพระพุทธรูป
- ๘. ถ้ำฤๅษี
- ๑๐. พระเจ้าทันใจ
- ๑๒. โรงครัว
- ๑๔. กุฏิรับรองเรือนไม้สัก
- ๑๖. กุฏิห่มจีวรเครื่องบูชาพระมหา
- ๑๘. พิพิธภัณฑ

รูปภาพบริเวณวัด/โรงเรียน ห้องเรียน ห้องกิจกรรมต่าง

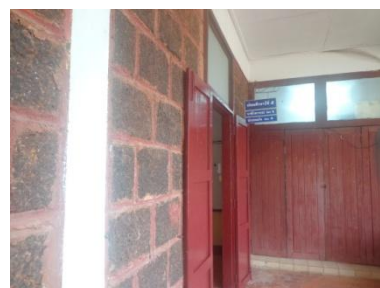
วัดพระพุทธบาทตากผ้า



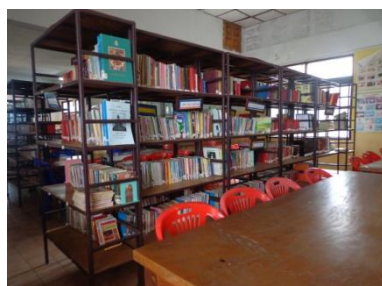
โรงเรียนพรหมจักรสังวร



ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖



ห้องกิจกรรมต่าง



บทที่ ๖
ข้อมูลด้านงบประมาณ

ประมาณการเงินอุดหนุนจากสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ที่	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	หมายเหตุ
๑	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน (๑ ปีการศึกษา) ม.ต้น [๙๔ รูป × ๕,๒๐๐ = ๔๘๓,๖๐๐] ม.ปลาย [๑๘ รูป × ๕,๕๖๐ = ๑๐๐,๐๘๐]	๕๘๓,๖๘๐		ม.ต้น = ๙๔ รูป ม.ปลาย = ๑๘ รูป รวม = ๑๑๒ รูป
๒	ค่าใช้จ่ายตามเงินอุดหนุน (๑ ปีการศึกษา) ค่าภัตตาหาร [๘,๘๐๐ บาท × ๑๑๒ รูป = ๙๗๖,๘๐๐] ค่าไตรจีวร/ของใช้ส่วนตัว [๑,๗๐๐ บาท × ๑๑๒ รูป = ๑๘๘,๗๐๐]	๑,๑๖๕,๕๐๐		
๓	ค่าหนังสือเรียน (๑ ปีการศึกษา) มัธยมศึกษาตอนต้น ๙๔ รูป = ๘๒,๙๓๓ มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑๘ รูป = ๕๐,๖๔๖	๑๓๓,๕๗๙		
๔	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๑ ปีการศึกษา) มัธยมศึกษาตอนต้น ๑,๑๘๐ บาท × ๙๔ รูป = ๑๐๙,๗๔๐ มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑,๒๖๐ บาท × ๑๘ รูป = ๒๒,๖๘๐	๑๓๒,๔๒๐		
๕	อุปกรณ์การเรียน (๑ ปีการศึกษา) มัธยมศึกษาตอนต้น ๕๒๐ บาท × ๙๔ รูป = ๔๘,๓๖๐ มัธยมศึกษาตอนปลาย ๕๒๐ บาท × ๑๘ รูป = ๙,๓๖๐	๕๗,๗๒๐		
๖	ค่าพาหนะ (๑ ปีการศึกษา) นักเรียนเดินทางไป-กลับ ๘๖ รูป (๔,๔๐๐ × ๘๔ รูป)	๓๗๔,๐๐๐		
๗	ค่าสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา	-		
๘	สนับสนุนแหล่งเรียนรู้และห้องสมุด	-		
รวมประมาณการรายรับจากสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ				๒,๔๔๖,๘๙๙
ประมาณการเงินอุดหนุนอื่น ๆ				
๑๐	เงินสนับสนุนจากวัดพระพุทธบาทตากผ้า	๕๐,๐๐๐		
๑๑	เงินบริจาคอื่น ๆ	๕๐,๐๐๐		
รวมประมาณการรายรับจากเงินอุดหนุนอื่น ๆ				๑๐๐,๐๐๐
รวมประมาณการรายรับเงินอุดหนุนทั้งสิ้น				๒,๕๔๖,๘๙๙

ประมาณการรายจ่าย

ที่	รายการ	รายจ่าย	หมายเหตุ
๑	งานบริหารงานทั่วไป	๑๔๐,๐๐๐	
๒	งานบริหารงานงบประมาณ	๑,๙๑๗,๓๙๙	
๓	งานบริหารงานบุคคล	๖๖,๐๐๐	
๔	งานวิชาการ	๖๐,๐๐๐	
๕	แผนงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา	๒๖๓,๕๐๐	
รวมประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น		๒,๔๔๖,๘๙๙	

ประมาณการงบประมาณ แผนงานตามกลยุทธ์ของโรงเรียนพรหมจักรสังวร

แผนงาน	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียน			
๑.๑ โครงการส่งเสริมและพัฒนาคูณภาพผู้เรียน	๙๖,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
๑.๒ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔๒,๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
รวม	๑๓๘,๕๐๐		
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการบริหารและการจัดการสถานศึกษา			
๒.๑ โครงการส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารและการจัดการสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
รวม	๑๐,๐๐๐		
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
๓.๑ โครงการส่งเสริมและพัฒนากาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๑๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
รวม	๑๑๕,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๖๓,๕๐๐		

บทที่ ๗
ผลงานของโรงเรียน

๑. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
โรงเรียน	โรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
ผู้บริหารสถานศึกษา	นายเกรียงศักดิ์ มณี รางวัลผู้บริหารโรงเรียนดีเด่น เนื่องในงานวันครูปริยัติสัมพันธ์ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๙	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ร่วมกับสำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา
ครู	พระมหาจรรย์วัฒน์ ปภัสสรสิทธิ (ธนกฤตกรพงศ์) รางวัลครูโรงเรียนพระปริยัติธรรมดีเด่น เนื่องในงานวันครูปริยัติสัมพันธ์ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๙ นางสาวบุญยวีร์ ตาดี รางวัลครูอัตราจ้างดีเด่น เนื่องในงานวันครูปริยัติสัมพันธ์ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๙	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ร่วมกับสำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา

๒. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทุกระดับชั้น (ม.๑ - ม.๖)

โรงเรียนพรหมจักรสังวร อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

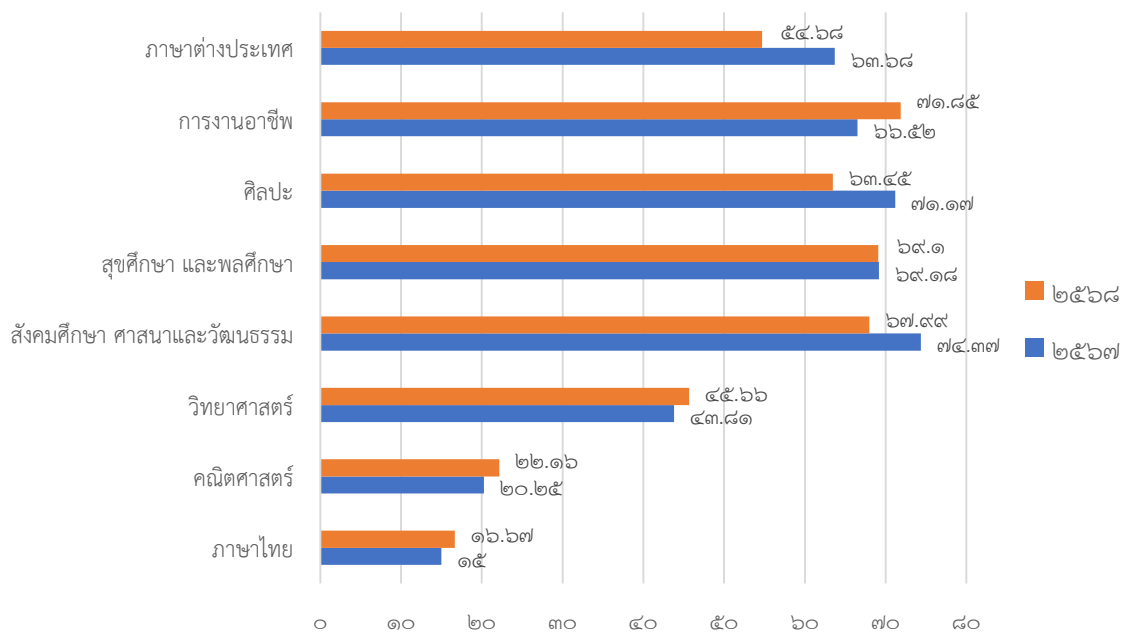
ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับผลการเรียน

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนวิชา	จำนวนนักเรียนที่เรียน	จำนวนนักเรียนที่ระดับผลการเรียน								จำนวนนักเรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียน	X	S.D.	ร/มส	จำนวนนร.ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนร.ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0						
ภาษาไทย	12	180	5	10	15	27	34	22	42	25	180	1.725	1.0492	0	30	16.67
คณิตศาสตร์	12	176	12	11	16	22	38	23	32	22	176	1.886	1.1122	0	39	22.16
วิทยาศาสตร์	24	357	57	53	53	50	48	30	41	25	357	2.464	1.1650	0	163	45.66
สังคมศึกษา	68	1031	444	123	134	101	73	50	64	42	1031	3.051	1.1301	0	701	67.99
สุขศึกษาและพลศึกษา	12	178	60	31	32	22	14	12	2	5	178	3.076	0.9664	0	123	69.10
ศิลปะ	18	238	91	32	28	17	25	8	20	17	238	2.876	1.2562	0	151	63.45
การงานอาชีพ	18	238	107	29	35	35	10	8	5	9	238	3.189	1.0115	0	171	71.85
ภาษาต่างประเทศ	30	417	122	41	65	49	36	34	33	37	417	2.650	1.2684	0	228	54.68
รวม		2,815	898	330	378	323	278	187	239	182	2,815	2.758	1.2199	0	1,606	57.05
ร้อยละ			31.90	11.72	13.43	11.47	9.88	6.64	8.49	6.47	100.00			0.00		

นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 93.53

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๗ และ ๒๕๖๘



๓. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สาระวิชา	จำนวนรูป	คะแนนเฉลี่ย	ระดับประเทศ
O-NET			
ภาษาไทย	๗	๓๗.๕๐	๔๗.๖๐
คณิตศาสตร์	๗	๒๔.๙๖	๒๖.๘๑
วิทยาศาสตร์	๗	๒๙.๑๔	๓๓.๙๕
ภาษาอังกฤษ	๗	๒๑.๔๓	๓๒.๔๖
B-NET			
ภาษาบาลี	๗	๒๔.๐๐	๒๗.๗๑
ธรรม	๗	๓๔.๒๙	๔๐.๗๑
พุทธประวัติ	๗	๓๐.๒๙	๓๕.๐๗
วินัย	๗	๒๗.๔๓	๓๒.๘๑

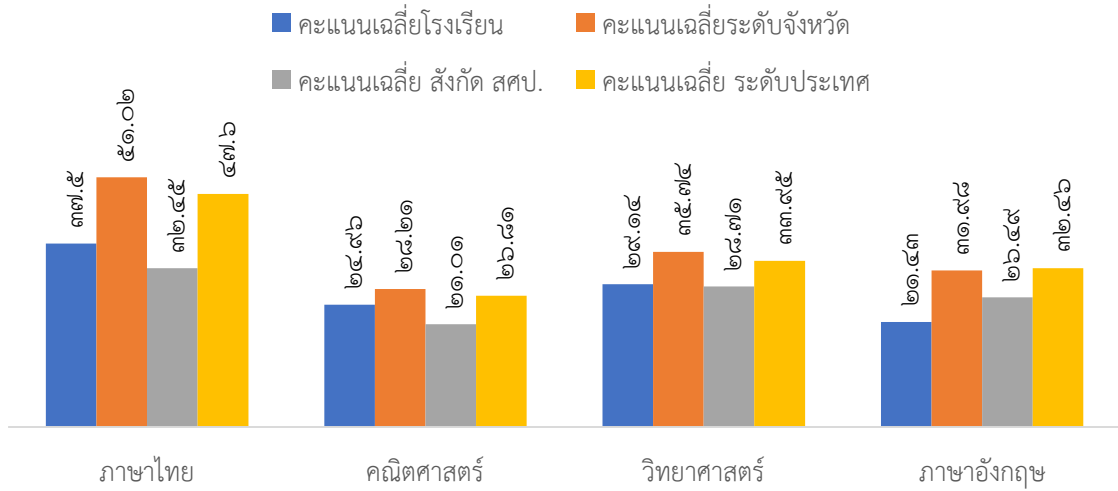
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สาระวิชา	จำนวนรูป	คะแนนเฉลี่ย	ระดับประเทศ
O-NET			
ภาษาไทย	๑๔	๓๖.๕๒	๔๐.๓๒
คณิตศาสตร์	๑๔	๑๙.๕๕	๒๑.๐๐
วิทยาศาสตร์	๑๔	๒๗.๔๙	๓๑.๙๙
สังคมศึกษา	๑๔	๓๓.๓๙	๓๖.๙๖
ภาษาอังกฤษ	๑๔	๑๗.๓๙	๓๐.๑๕
B-NET			
ภาษาบาลี	๑๔	๒๔.๘๖	๒๔.๐๘
ธรรม	๑๔	๔๘.๒๙	๔๔.๓๔
พุทธประวัติ	๑๔	๔๑.๔๓	๓๓.๔๕
วินัย	๑๔	๓๕.๔๓	๓๔.๘๘

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET, B-NET)

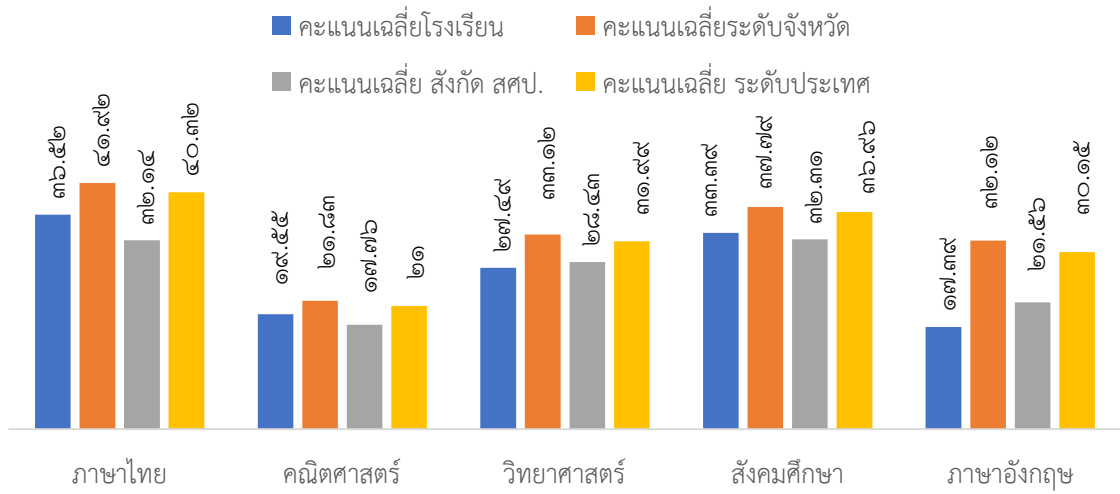
๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ย สังกัด สศป.	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๓๗.๕๐	๕๑.๐๒	๓๒.๔๕	๔๗.๖๐
คณิตศาสตร์	๒๔.๙๖	๒๘.๒๑	๒๑.๐๑	๒๖.๘๑
วิทยาศาสตร์	๒๙.๑๔	๓๕.๗๔	๒๘.๗๑	๓๓.๙๕
ภาษาอังกฤษ	๒๑.๔๓	๓๑.๙๘	๒๖.๔๙	๓๒.๔๖

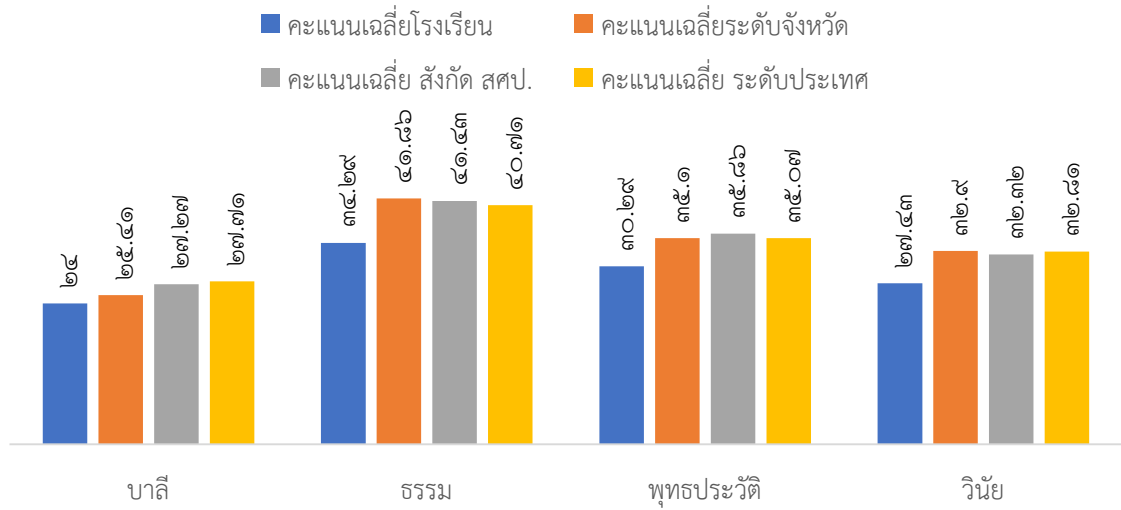
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ย สังกัด สศป.	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๓๖.๕๒	๔๑.๙๒	๓๒.๑๔	๔๐.๓๒
คณิตศาสตร์	๑๙.๕๕	๒๑.๘๓	๑๗.๗๖	๒๑.๐๐
วิทยาศาสตร์	๒๗.๔๙	๓๓.๑๒	๒๘.๔๓	๓๑.๙๙
สังคมศึกษา	๓๓.๓๙	๓๗.๗๙	๓๒.๓๑	๓๖.๙๖
ภาษาอังกฤษ	๑๗.๓๙	๓๒.๑๒	๒๑.๕๖	๓๐.๑๕

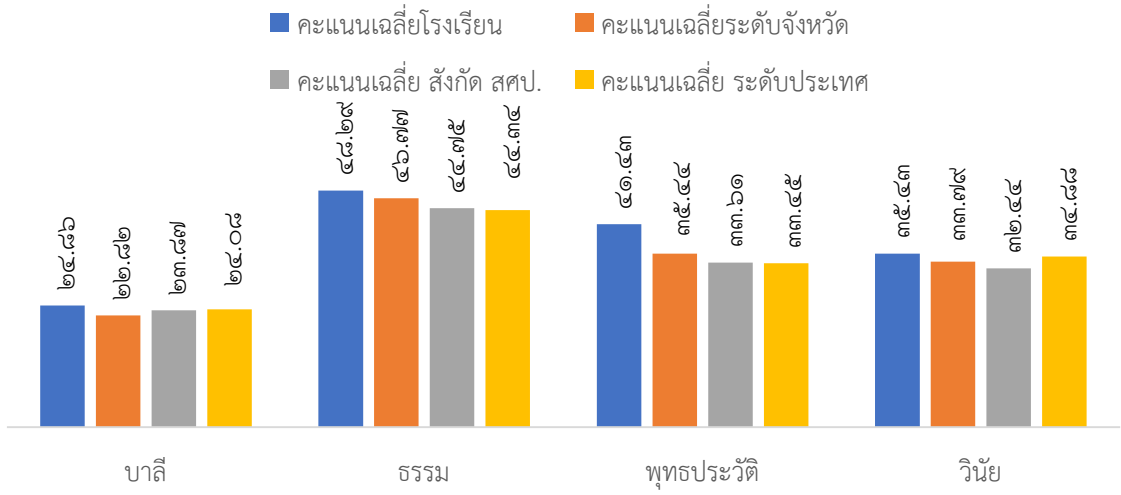
๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (B-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (B-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



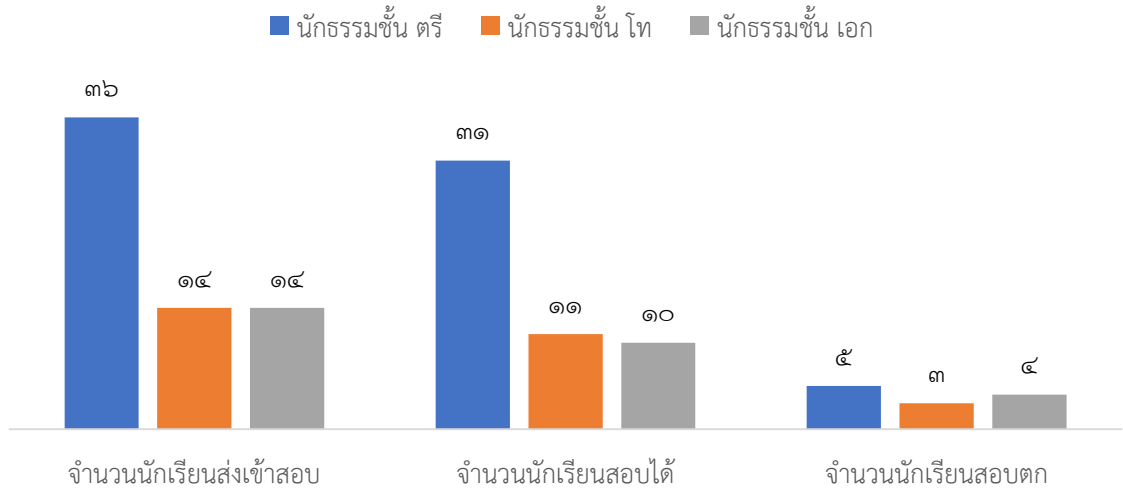
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ย สังกัด สศป.	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๒๔.๐๐	๒๕.๕๑	๒๗.๒๗	๒๗.๗๑
ธรรม	๓๔.๒๙	๔๑.๘๖	๔๑.๕๓	๔๐.๗๑
พุทธประวัติ	๓๐.๒๙	๓๕.๑๐	๓๕.๘๖	๓๕.๐๗
วินัย	๒๗.๔๓	๓๒.๙๐	๓๒.๓๒	๓๒.๘๑

**ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (B-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖**



รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ย สังกัด สศป.	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๒๔.๘๖	๒๒.๘๒	๒๓.๘๗	๒๔.๐๘
ธรรม	๔๘.๒๙	๔๖.๗๗	๔๔.๗๕	๔๔.๓๔
พุทธประวัติ	๔๑.๔๓	๓๕.๔๔	๓๓.๖๑	๓๓.๔๕
วินัย	๓๕.๔๓	๓๓.๗๙	๓๒.๔๔	๓๔.๘๘

ผลสอบพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (นักธรรมชั้น ตี๋ โท เอก)
โรงเรียนพรหมจักรสังวร



รายการ	นักธรรมชั้นตี๋	นักธรรมชั้นโท	นักธรรมชั้นเอก
จำนวนนักเรียนส่งเข้าสอบ	๕๒	๓๓	๑๓
จำนวนนักเรียนสอบได้	๓๒	๒๔	๑
จำนวนนักเรียนสอบตก	๒๐	๙	๑๒

หมายเหตุ :

นักธรรมชั้นตี๋ จำนวนนักเรียนสอบได้ คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๕๓ จำนวนนักเรียนสอบตก คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๔๖
 นักธรรมชั้นโท จำนวนนักเรียนสอบได้ คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๗๒ จำนวนนักเรียนสอบตก คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๒๗
 นักธรรมชั้นเอก จำนวนนักเรียนสอบได้ คิดเป็นร้อยละ ๗.๖๙ จำนวนนักเรียนสอบตก คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๐

ผลสอบพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ประโยค ๑-๒)
โรงเรียนพรหมจักรสังวร

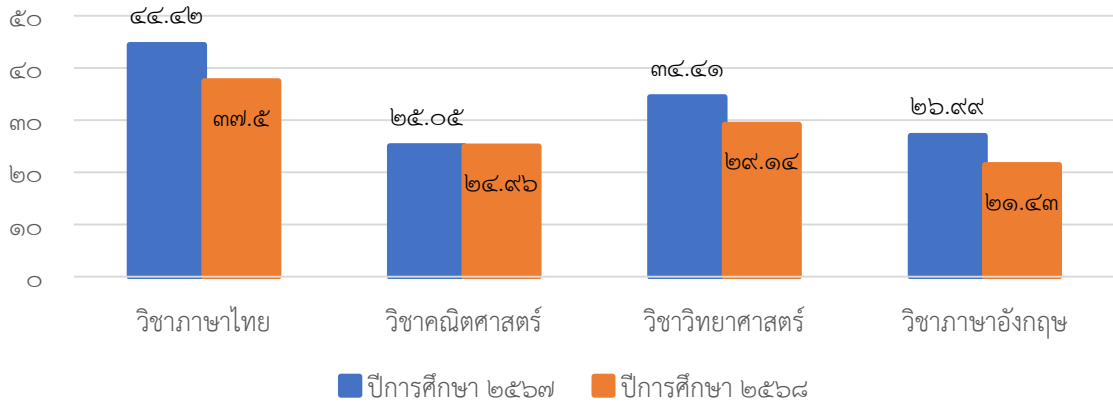


รายการ	ป.๑-๒
จำนวนนักเรียนส่งเข้าสอบ	๔๗
จำนวนนักเรียนสอบได้	๑
จำนวนนักเรียนสอบตก	๔๖

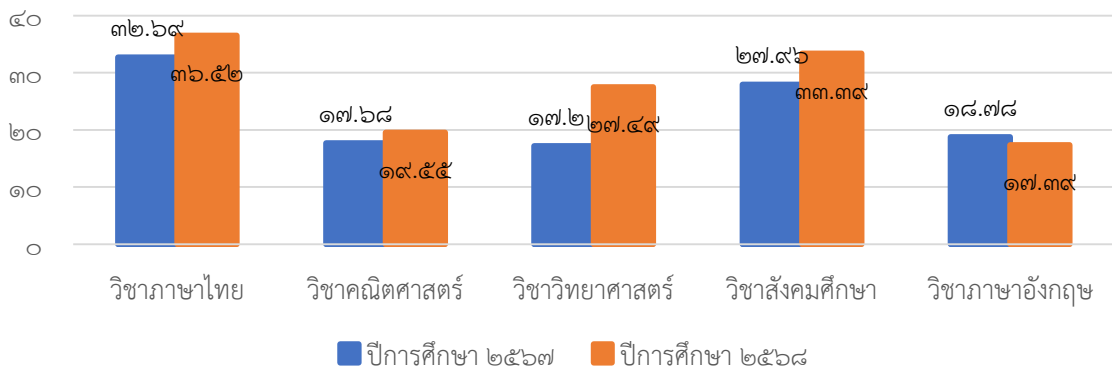
๓) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET, B-NET)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

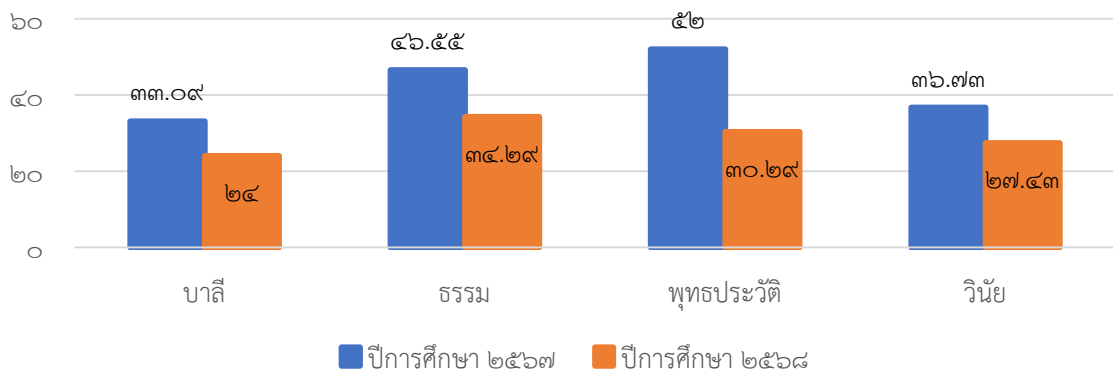
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



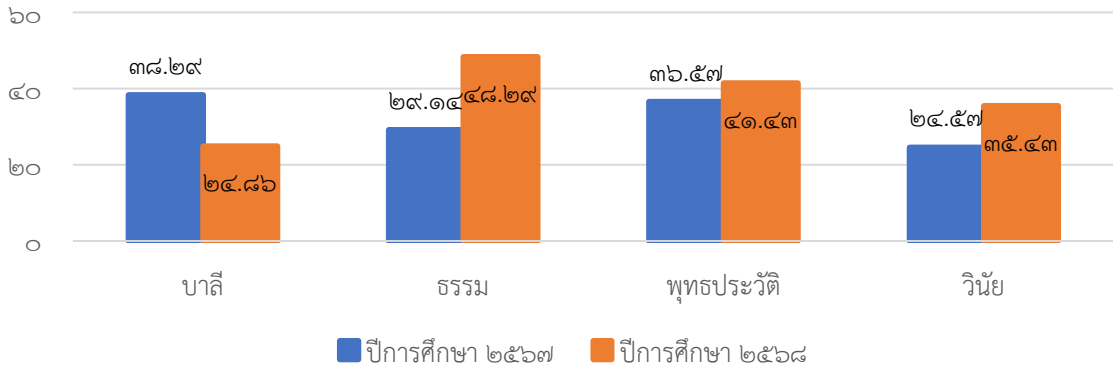
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (B-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

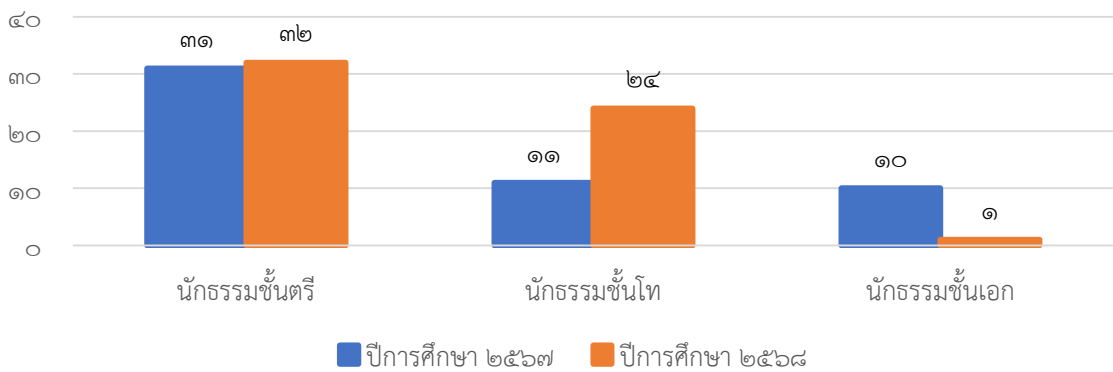


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (B-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๘
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

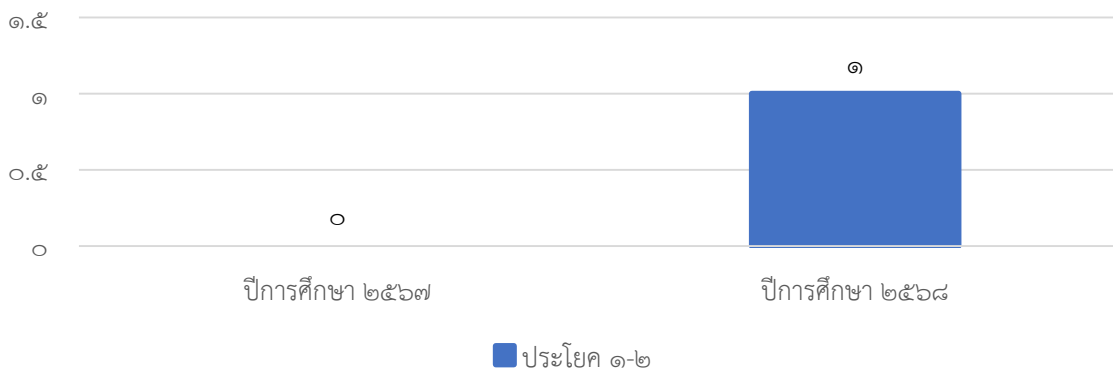


๔) เปรียบเทียบผลการสอบพระปริยัติธรรม แผนกธรรม สนามหลวง (นักเรียนชั้น ตรี โท เอก)
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๘

ผลการสอบธรรมสนามหลวง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๘
 โรงเรียนพรหมจักรสังวร



ผลการสอบบาลีสนามหลวง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๘
 โรงเรียนพรหมจักรสังวร



๔. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สรุปการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการประเมิน	ระดับคุณภาพ/จำนวน/ร้อยละ						จำนวนระดับดีขึ้นไป	ร้อยละระดับดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม		ดี		พอใช้			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ม.๑	๒๘	-	-	๒๓	๘๒.๑๔	๕	๑๗.๘๕	๒๓	๘๒.๑๔
ม.๒	๒๕	-	-	๒๔	๙๖.๐๐	๑	๔.๐๐	๒๔	๙๖.๐๐
ม.๓	๑๐	-	-	๘	๘๐.๐๐	๒	๒๐.๐๐	๘	๘๐.๐๐
ม.๔	๘	-	-	๗	๘๗.๕๐	๑	๑๒.๕๐	๗	๘๗.๕๐
ม.๕	๗	๒	๒๘.๖๐	๒	๒๘.๖๐	๓	๔๒.๘๐	๔	๕๗.๑๔
ม.๖	๑๔	๔	๒๘.๖๐	๘	๕๗.๑๐	๒	๑๔.๓๐	๑๒	๘๕.๗๑
สรุป	๙๒	๖	๖.๕๒	๗๒	๗๘.๒๖	๑๔	๑๕.๒๑	๗๘	๘๔.๗๘

สรุปการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการประเมิน	ระดับคุณภาพ/จำนวน/ร้อยละ						จำนวนระดับดีขึ้นไป	ร้อยละระดับดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม		ดี		พอใช้			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ม.๑	๒๘	๑	๓.๕๗	๒๒	๗๘.๕๗	๕	๑๗.๘๕	๒๓	๘๒.๑๔
ม.๒	๒๕	-	-	๒๔	๙๖.๐๐	๑	๔.๐๐	๒๔	๙๖.๐๐
ม.๓	๑๐	-	-	๑๐	๑๐๐	-	-	๑๐	๑๐๐
ม.๔	๘	-	-	๗	๘๗.๕๐	๑	๑๒.๕๐	๗	๘๗.๕๐
ม.๕	๗	๒	๒๘.๖๐	๔	๕๗.๑๐	๑	๑๔.๓๐	๖	๘๕.๗๑
ม.๖	๑๔	-	-	๑๒	๘๕.๗๐	๒	๑๔.๓๐	๑๒	๘๕.๗๐
สรุป	๙๒	๓	๓.๒๖	๗๙	๘๕.๘๖	๑๐	๑๐.๘๖	๘๒	๘๙.๑๓

๕. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

สรุปการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการประเมิน	ระดับคุณภาพ/จำนวน/ร้อยละ						จำนวนระดับดีขึ้นไป	ร้อยละระดับดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม		ดี		พอใช้			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ม.๑	๒๘	-	-	๒๐	๗๑.๔๒	๘	๒๘.๕๗	๒๐	๗๑.๔๒
ม.๒	๒๕	-	-	๑๘	๗๒.๐๐	๗	๒๘.๐๐	๑๘	๗๒.๐๐
ม.๓	๑๐	-	-	๖	๖๐.๐๐	๔	๔๐.๐๐	๖	๖๐.๐๐
ม.๔	๘	-	-	๖	๗๕.๐๐	๒	๒๕.๐๐	๖	๗๕.๐๐
ม.๕	๗	๑	๑๔.๓๐	๓	๔๒.๘๖	๓	๔๒.๘๖	๔	๕๗.๑๔
ม.๖	๑๔	-	-	๑๔	๑๐๐	-	-	๑๔	๑๐๐
สรุป	๙๒	๑	๑.๐๘	๖๗	๗๒.๘๒	๒๔	๒๖.๐๘	๖๘	๗๓.๙๑

สรุปการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการประเมิน	ระดับคุณภาพ/จำนวน/ร้อยละ						จำนวนระดับดีขึ้นไป	ร้อยละระดับดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม		ดี		พอใช้			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ม.๑	๒๘	-	-	๑๓	๔๖.๔๒	๑๕	๕๓.๕๗	๑๓	๔๖.๔๒
ม.๒	๒๕	-	-	๑๘	๗๒.๐๐	๗	๒๘.๐๐	๑๘	๗๒.๐๐
ม.๓	๑๐	-	-	๖	๖๐.๐๐	๔	๔๐.๐๐	๖	๖๐.๐๐
ม.๔	๘	-	-	๘	๑๐๐	-	-	๘	๑๐๐
ม.๕	๗	-	-	๕	๗๑.๔๐	๒	๒๘.๖๐	๕	๗๑.๔๐
ม.๖	๑๔	-	-	๑๒	๘๕.๗๐	๒	๑๔.๓๐	๑๒	๘๕.๗๐
สรุป	๙๒	-	-	๖๒	๖๗.๓๙	๓๐	๓๒.๖๐	๖๒	๖๗.๓๙

๖. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สรุปการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ม.๑	๒๘	๑๐๐	
ม.๒	๒๕	๑๐๐	
ม.๓	๑๐	๑๐๐	
ม.๔	๘	๑๐๐	
ม.๕	๗	๑๐๐	
ม.๖	๑๔	๑๐๐	
เฉลี่ยร้อยละ		๑๐๐	

๗. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

สรุปการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการประเมิน	ระดับคุณภาพ/จำนวน/ร้อยละ						จำนวนระดับดีขึ้นไป	ร้อยละระดับดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม		ดี		พอใช้			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
ม.๑	๒๘	-	-	๒๔	๘๕.๗๑	๔	๑๔.๒๘	๒๔	๘๕.๗๑
ม.๒	๒๕	๓	๑๒.๐๐	๑๗	๖๘.๐๐	๕	๒๐	๒๐	๘๐.๐๐
ม.๓	๑๐	-	-	๙	๘๑.๘๐	๑	๙.๐๙	๙	๘๑.๘๐
ม.๔	๘	-	-	๔	๕๐.๐๐	๔	๕๐.๐๐	๔	๕๐.๐๐
ม.๕	๗	-	-	๔	๕๗.๑๐	๓	๔๒.๙๐	๔	๕๗.๑๐
ม.๖	๑๔	-	-	๑๔	๑๐๐	-	-	๑๔	๑๐๐
สรุป	๙๒	๓	๓.๒๖	๗๒	๗๘.๒๖	๑๗	๑๘.๔๗	๗๕	๘๑.๕๒

แบบสรุปรายงานข้อมูลนักเรียนจบหลักสูตรและศึกษาต่อประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนพรหมจักรสังวร ตำบลมะกอก อำเภอบำเหน็จ จังหวัดลำพูน

จบ หลักสูตร	ระดับชั้น	ไม่จบ หลักสูตร	ข้อมูลศึกษาต่อนักเรียน				หมายเหตุ
	ม.๓		รร.เดิม	รร.อื่น	สายอาชีพ	ไม่ศึกษาต่อ	
๒๒	๙	๑	๓	๒	๑	๓	
	ระดับชั้น	ไม่จบ หลักสูตร	ข้อมูลศึกษาต่อนักเรียน				หมายเหตุ
	ม.๖		มหาลัยอื่น	มหาลัยสงฆ์	สายอาชีพ	ไม่ศึกษาต่อ	
	๑๔	-	๒	๙	๒	๑	

แบบรายงานข้อมูลนักเรียนจบหลักสูตรและศึกษาต่อประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ที่	ชื่อ - สกุล	จบ หลัก สูตร	ไม่จบ หลัก สูตร	ข้อมูลศึกษาต่อนักเรียน			
				รร.เดิม	รร.อื่น	สาย อาชีพ	ไม่ศึกษา ต่อ
๑	สามเณรกิตตินันท์ ไพรวินรุ่งเรือง	✓		✓			
๒	สามเณรณัฐนนท์ เขาวีγγง	✓			✓		
๓	สามเณรณัฐวุฒิ ใจสุข	✓				✓	
๔	สามเณรบุญชอบ พะกี	✓					✓
๕	สามเณรศิวกร อมรวิจิตรสกุล	✓					✓
๖	สามเณรสร้างสรรค์ ชรอย	✓		✓			
๗	สามเณรสุทธิภัทร จุ่มแก้ว		✓				✓
๘	สามเณรแสง ลูกกอ	✓		✓			
๙	สามเณรอนันตชัย ลูกกอง	✓			✓		

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ที่	ชื่อ - สกุล	จบ หลักสูตร	ไม่จบ หลักสูตร	ข้อมูลศึกษาต่อนักเรียน			
				มหาลัย อื่น	มหาลัย สงฆ์	สาย อาชีพ	ไม่ ศึกษา ต่อ
๑	สามเณรเจตนิพัทธ์ มีรักษา	✓		✓			
๒	สามเณรณัฐพงษ์ แหยมไทย	✓			✓		
๓	สามเณรณภัสกรณณ์ เนตรयोग	✓			✓		
๔	สามเณรณัฐพล ไมตรีตระกูล	✓		✓			
๕	สามเณรประชาชาติ สุรางค์อุปถัมภ์	✓				✓	
๖	สามเณรพลศิษฏ์ เสาร์แก้ว	✓			✓		
๗	สามเณรพีรพัทธ์ มูลศรี	✓			✓		
๘	สามเณรวีระพงษ์ วนารักษา	✓			✓		
๙	สามเณรสมิทธิ์ สานูวิตร	✓				✓	
๑๐	สามเณรสุวัฒน์ ทองคำ	✓			✓		
๑๑	สามเณรอำพล วิมุทวโรตม์	✓			✓		
๑๒	สามเณรธีรภัทร์ พุ่มพฤษษา	✓			✓		
๑๓	สามเณรไพโรจน์ สมบูรณ์มากทรัพย์	✓					✓
๑๔	สามเณรส่า ลุงยอน	✓			✓		

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนพรหมจักรสังวร
ที่ ๒๓/๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบงานภายในโรงเรียน

เพื่อให้การบริหารงานและการจัดการศึกษาของโรงเรียนพรหมจักรสังวรเป็นไปตามความในข้อ ๑๘ แห่งข้อบังคับคณะกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม ว่าด้วยโครงสร้างการบริหารงานและการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมและสถานศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ.๒๕๖๓

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๗ แห่งข้อบังคับคณะกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม ว่าด้วยโครงสร้างการบริหารงานและการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมและสถานศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ.๒๕๖๓ ประกอบความในผนวก ข ข้อ ๓.๖ หน้าที่และอำนาจของสถานศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามประกาศประธานกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เรื่อง หน้าที่และอำนาจของสำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓ (ฉบับที่ ๑) จึงออกคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบงานภายในโรงเรียน ดังนี้

๑. นายเกรียงศักดิ์ มณี ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ
ปฏิบัติหน้าที่ กำกับ ดูแล และให้คำปรึกษา กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล กลุ่มงานวิชาการ และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย
กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๑. นางสาวสร้อยสุดา เมืองตา ตำแหน่ง ครู
ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป ดูแลงานธุรการโรงเรียน และงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย
๒. พระปลัดรัตติคุณ รัตนวโร ตำแหน่ง ครู
ปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่กลุ่มงานงานบริหารงานทั่วไป ช่วยดูแลงานกิจการนักเรียน งานปกครอง และงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย
๓. พระมหาชวกร ชวนญาโณ ตำแหน่ง ครูพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป ช่วยดูแลงานกิจการนักเรียน งานปกครอง และงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย
๔. นายพัฒนพงศ์ อินแก้ว ตำแหน่ง นักวิชาการศาสนา
ปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป ช่วยดูแลงานปกครอง งานดูแลนักเรียน งานกิจการนักเรียน และงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย
๕. นายโชติกา ใจเรือน ตำแหน่ง ครู
ปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่งานดูแลสุขภาพอนามัยนักเรียนและงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

/กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

๑. นางจรรยาลักษณ์ เตชawangศ์ ตำแหน่ง ครู

ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ ดูแล รับผิดชอบการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน งานการเงินและบัญชี และงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๒. นายโชติกา ใจเรือน ตำแหน่ง ครู

ปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่งานพัสดุ ช่วยงานบริหารงานงบประมาณโรงเรียน งานพัสดุ งานดูแลสภาพอนามัยนักเรียนและงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

๑. นายพีรพล คำอ้าย ตำแหน่ง ครู

ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล รับผิดชอบการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน เป็นนายทะเบียน ดูแลงานวัดผลและประเมินผลและงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๒. นางสาวลภัสนันท์ ตาดี ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่ช่วยงานบริหารบุคคล งานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผลของโรงเรียนและงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. พระมหาจรรย์วัฒน์ ปภัสสรสิทธิ ตำแหน่ง ครู

ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ ดูแล รับผิดชอบงานวิชาการของโรงเรียนและงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๒. นายสมศักดิ์ ราชศักดิ์ ตำแหน่ง ครู

ปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่งานทะเบียนและวัดผล ช่วยงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล วิชาการ และงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๓. นางสาวชนัสถ์นันท์ ภายทวรรณ

ปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่กลุ่มงานวิชาการ ช่วยดูแล รับผิดชอบงานวิชาการของโรงเรียน และงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๔. นายพีรพล คำอ้าย ตำแหน่ง ครู

ปฏิบัติหน้าที่ ดูแลงานวัดผลและประเมินผลของนักเรียนและงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

พระครูสาทรธรรมพินิต

(พระครูสาทรธรรมพินิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมจักรสังวร

