

แผนปฏิบัติการประจำปี

โรงเรียนพรหมจักรสังวร วัดพระพุทธรบาทตากผ้า



ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙



โรงเรียนพรหมจักรสังวร วัดพระพุทธรบาทตากผ้า
ตำบลมะกอก อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

คำปรารภ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ กำหนดไว้ในข้อ ๓ ที่ว่า ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และ ประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้น สังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ สถานศึกษาจะต้องมีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ประกอบด้วยบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการ พัฒนาสถานศึกษา ได้แก่ ผู้แทนของครูผู้สอน ผู้แทนของกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนของผู้ปกครองผู้เรียน ผู้แทนขององค์กร หน่วยงานและสถาบัน ตลอดจนสถานประกอบการต่าง ๆ ในชุมชน ให้เข้ามามีส่วนร่วมคิดร่วม จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อช่วยกันกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย เจเนอซีและภาพแห่งความสำเร็จซึ่งครอบคลุมภารกิจและความรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา โดยแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดังกล่าว จะต้องมุ่งเน้น กระบวนการสร้างคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด ถือเป็นแผนระยะยาวที่สถานศึกษา จะต้องใช้เป็นแนวทางสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ในการกำหนดโครงการพัฒนาในแต่ละด้านที่ ตรงกับความต้องการยกระดับคุณภาพของการศึกษาของสถานศึกษา

ดังนั้น การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ชัดเจน เหมาะสม และถูกต้องตามหลัก วิชาการ ซึ่งมีหลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาที่สำคัญของ สถานศึกษา สืบไป



(พระครูสุทธาภิรมย์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพรหมจักรสังวร

คำนำ

โรงเรียนพรหมจักรสังวร วัดพระพุทธบาทตากผ้า ตระหนักและเห็นความสำคัญของการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียนจึงได้ร่วมกันศึกษาสภาพปัญหาและวิเคราะห์แผนพัฒนาการจัดการของสถานศึกษา เพื่อจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาดังกล่าว และนำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีครั้งนี้ มีสาระสำคัญประกอบด้วย ๔ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของโรงเรียน

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๓ แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม

ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนนี้ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะกรรมการ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ขอขอบคุณในความร่วมมือไว้ ณ โอกาสนี้ หวังว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพต่อไป

พระครูสมุทรธรรมพิเนต

(พระครูสมุทรธรรมพิเนต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมจักรสังวร

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของโรงเรียน	๑
- ประวัติความเป็นมา	๑
- ข้อมูลครู บุคลากร และข้อมูลนักเรียน	๒
- โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน	๕
- ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๗
- ประเมินการรับของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙	๘
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๙
- วิสัยทัศน์	๙
- พันธกิจ	๙
- เป้าหมาย	๙
- อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๙
- เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๙
- กลยุทธ์ เป้าหมาย โครงการ กิจกรรม	๑๐
ส่วนที่ ๓ แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม	๑๗
- แผนงาน โครงการ กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ	๑๗
- โครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑๙
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๐
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒๕
- โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการและการจัดการสถานศึกษา	๒๙
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๓
ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๓๗
- การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยสถานศึกษา	๓๗
ภาคผนวก	๔๐
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	
- ประกาศให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
- ปฏิทินการศึกษาโรงเรียนพรหมจักรสังวร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	

ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของโรงเรียน

๑. ประวัติความเป็นมา นโยบายหรือเป้าหมายของโรงเรียน

๑.๑ ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

นามโรงเรียน “พรหมจักรสังวร” เป็นสมณศักดิ์เดิมของพระสุพรหมยานเถร (ครูบาพรหมา พรหมจกโก) อดีตเจ้าอาวาสวัดพระพุทธรูปตากผ้า ที่ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงโปรดตั้งสมณศักดิ์ เป็นพระครูสัญญาบัตร ในพระราชทินนามว่า “พระครูพรหมจักรสังวร” ในปีพุทธศักราช ๒๕๑๗

พ.ศ.๒๕๔๖ ครูบาพรหมา พรหมจกโก ได้จัดตั้งโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรมและบาลี มีพระภิกษุสามเณรจากทั่วประเทศมาศึกษาเล่าเรียน ในแต่ละปีมีพระภิกษุที่สอบได้ประโยค ๑ – ๒ ถึง ป.ธ.๙ หลากหลายรูป ทั้งที่เป็นพระสังฆาธิการที่บำเพ็ญประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา และลาสิกขาออกไปเป็นบุคลากรที่ดีของสังคมก็มีจำนวนมาก นับว่าโรงเรียนแห่งนี้ได้สร้างบุคลากรให้แก่พระพุทธศาสนาและสังคมเป็นจำนวนมากไม่น้อย

พ.ศ. ๒๕๓๘ ทางวัดพระพุทธรูปตากผ้า โดยพระครูเวฬุวันพิทักษ์ เจ้าอาวาสในขณะนั้น ได้ขออนุญาตจากกรมการศาสนา เพื่อเปิดทำการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย และได้ขอใช้นาม “พรหมจักรสังวร” เป็นชื่อโรงเรียน เพื่อรำลึกถึงพระคุณ ผู้ก่อตั้งโรงเรียนเดิม และเพื่อเป็นมงคลนามอันจักทำให้สถาบันการศึกษาแห่งนี้รุ่งเรือง และเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ของพระภิกษุ สามเณรสืบต่อไป

พ.ศ. ๒๕๓๙ โรงเรียนพรหมจักรสังวร ได้ใช้อาคารเรียนพรหมจักรสังวรกิตติขจรประชาสรรค์ เป็นที่ทำการเรียนการสอน ลักษณะเป็นอาคารชั้นเดียวยกพื้นสูง ประกอบด้วยห้องเรียน ๔ ห้อง และได้ปรับปรุงห้องสมุดพรหมจักรสังวรให้เป็นระเบียบเรียบร้อย จัดซื้อหนังสือเรียน ตำรา และนิตยสารเพิ่มเติม และใช้เป็นห้องสมุดของโรงเรียนสืบต่อมา

พ.ศ. ๒๕๔๐ พระครูเวฬุวันพิทักษ์ เจ้าอาวาส และพระครูพุทธิญาณโสภณ ผู้ช่วยเจ้าอาวาส (ขณะนั้น) ได้พิจารณาเห็นว่าจำนวนห้องเรียนไม่พอกับจำนวนผู้เรียนที่เพิ่มขึ้น จึงได้ร่วมกับเจ้าคณะพระสังฆาธิการ ตรีทศพรพุทธศาสนิกชน และศิษยานุศิษย์ ก่อสร้างอาคารขึ้นอีก ๑ หลัง เป็นอาคารทรงล้านนา สูง ๓ ชั้น หลังคามุงกระเบื้อง ก่อด้วยอิฐถือปูน พื้นลาดซีเมนต์หินขัดเงา เพื่อใช้เป็นห้องเรียน และห้องสนับสนุนการเรียนการสอนต่าง ๆ สิ้นค่าก่อสร้างประมาณ ๖ – ๗ ล้านบาท

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาโรงเรียนพรหมจักรสังวร ได้มีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านการศึกษา และความสัมพันธ์ของชุมชนมีการพัฒนาการเรียนการสอนพร้อมไปด้วยบุคลากรที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาเยาวชนที่จบการศึกษาไปให้เป็นคนที่มีคุณภาพของสังคมโดยยึดมั่นในเรื่องส่งเสริมผู้ที่ขาดโอกาสทางการศึกษาสมกับเป็นเจตนารมณ์ของผู้ที่ก่อตั้งโรงเรียน

๒. ข้อมูลครู บุคลากร และข้อมูลนักเรียน

๒.๑ เจ้าหน้าที่การศึกษาพระปริยัติธรรม

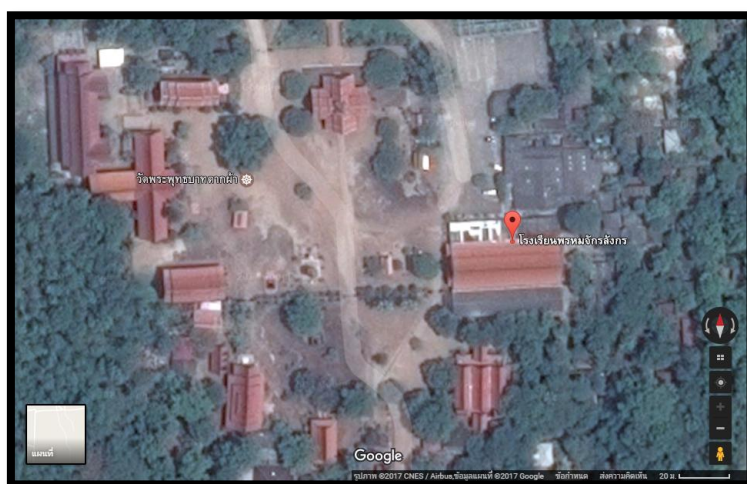
ประเภทบุคลากร	เพศ (รูป/คน)			รวม	ระดับการศึกษา (รูป/คน)				ประสบการณ์ ในตำแหน่ง (เฉลี่ยปี)
	บรรพชิต	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ									
ผู้อำนวยการ	๑			๑			๑		๒๗
รองผู้อำนวยการ		๑		๑		๑			๑๘
ครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม	๒	๓	๒	๗		๖	๑		๑๔
ครูอัตราจ้าง	๑		๒	๓		๓			๒
นักวิชาการศาสนา		๑		๑		๑			๑๕
เจ้าพนักงานการศาสนา									
รวม	๔	๕	๔	๑๓		๑๑	๒		

๒.๒ ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

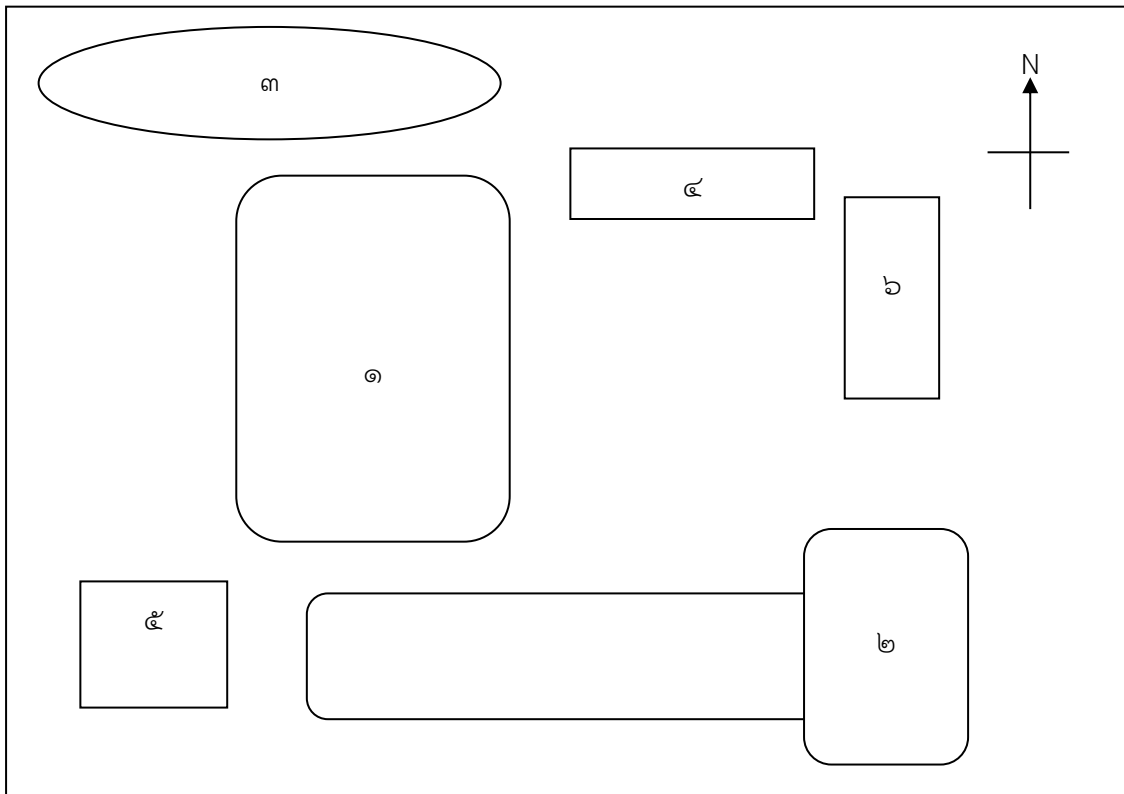
ระดับชั้นเรียน		ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวมทั้งหมด (รูป)
จำนวนห้อง		๒	๒	๑	๑	๑	๑	
ประเภท	พระ	-	-	-	-	-	-	
	สามเณร	๔๑	๒๙	๒๔	๔	๗	๗	๑๑๒
รวม		๔๑	๒๙	๒๔	๔	๗	๗	๑๑๒

๓. แผนที่ตั้งโรงเรียน



แผนที่ทางอากาศ : โรงเรียนพรหมจักรสังวร

แผนที่ โรงเรียนพรหมจักรสังวร



คำอธิบาย

- | | |
|----------------------|------------------|
| ๑. อาคารเรียน ๑๐๐ ปี | ๒. อาคารหลังเก่า |
| ๓. แปลงเกษตร | ๔. โรงจอดรถ |
| ๕. สุขา | ๖. ป้ายนิเทศ |

๔. อาคารเรียน

อาคารสถานที่

โรงเรียนพรหมจักรสังวร มีอาคารเรียน ๒ หลัง ดังนี้

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------|
| ๑. อาคารเรียน ๑๐๐ ปี (อาคารหลังใหม่) | เป็นอาคารเรียน ๓ ชั้น |
| ๒. อาคารหลังเก่า | เป็นอาคารเรียน ๒ ชั้น |

อาคารเรียน ๑๐๐ ปี (อาคารหลังใหม่) เป็นอาคารเรียน ๓ ชั้นแต่ละชั้นมีดังต่อไปนี้

ชั้นที่ ๑

- | | |
|------------------|---------------|
| - ห้องประชุมใหญ่ | - ห้องครูใหญ่ |
| - ห้องเก็บของ | - ห้องน้ำ |

ชั้นที่ ๒

- | | |
|----------------------|-----------------|
| - ห้องพักครู | - ห้องผู้จัดการ |
| - ห้องคอมพิวเตอร์ | - ห้องพัสดุ |
| - ห้องเรียน ชั้น ม.๑ | - ห้องเรียน ม.๓ |
| - ห้องน้ำ | |

ชั้นที่ ๓

- ห้องประชุมเล็ก
- ห้องวิทยาศาสตร์
- ห้องเรียนอัจฉริยะ
- ห้องเรียน ชั้น ม.๕
- ห้องบาลี
- ห้องวิชาการ
- ห้องพยาบาล
- ห้องเรียน ชั้น ม.๒
- ห้องเรียน ชั้น ม.๖
- ห้องน้ำ

อาคารหลังเก่า เป็นอาคารเรียน ๒ ชั้น แต่ละชั้นมีดังต่อไปนี้

ชั้นที่ ๑

- ห้องศิลปะ
- ห้องสหกรณ์
- ห้องสังคม
- ห้องเก็บของ

ชั้นที่ ๒

- ห้องเรียน ชั้น ม.๔
- ห้องสมุด
- ห้องเก็บของ

๕. สิ่งอำนวยความสะดวก

- ห้องคอมพิวเตอร์
- ระบบอินเทอร์เน็ต
- ห้องเรียนอัจฉริยะ
- ห้องเรียนวิทยาศาสตร์

๖. โครงสร้างการการบริหารงานของโรงเรียน



กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
๑. การวางแผนอัตรากำลัง
๒. การจัดสรรอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
๔. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
๖. การลาทุกประเภท
๗. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
๘. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
๙. การสั่งพัก และการสั่งให้พ้นจากครูและบุคลากรทางการศึกษาไว้ก่อน
๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
๑๒. การออกจากครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๓. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
๑๔. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
๑๕. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๖. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
๑๗. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๑๘. การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๙. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
๒๐. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยงานนั้น
๒๑. งานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มงานวิชาการ
๑. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
๒. การวางแผนงานด้านวิชาการ
๓. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
๔. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๖. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
๙. การนิเทศการศึกษา
๑๐. การแนะแนว
๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุ องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
๑๖. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
๑๗. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๑๘. งานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๗. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ดี	ดี
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๖๓	๖๕.๒๑
	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๖๓	๖๗.๑๘
	๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๖๓	๖๗.๑๘
	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๖๓	๖๕
	๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๖๓	๖๒.๘๕
	๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕๐	๔๕.๖๙
	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๖๓	๘๓.๓๕
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๖๓	๗๘.๒๖
	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๖๓	๘๖.๖๐
	๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๖๓	๘๘.๓๓
	๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๖๓	๗๒.๗๘
	๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๖๓	๗๐.๓๔
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ดี	ดี
๒.๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดี	ดี
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดี	ดี
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย	ดี	ดี
๒.๔	พัฒนาและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี	ดี
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ดี	ดี
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ดี	ดี
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	๖๓	๖๓
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๖๓	๖๓
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๖๓	๘๕
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๖๓	๘๐
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๖๓	๖๓
สรุประดับคุณภาพของสถานศึกษา		ดี	ดี

๘. ประมาณการรายรับของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

(ใช้ข้อมูลนักเรียนปีปัจจุบันเป็นฐานในการคิดงบประมาณ)

ที่	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	หมายเหตุ
๑	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน (๑ ปีการศึกษา) ม.ต้น [$๙๔ \text{ รูป} \times ๕,๒๐๐ = ๔๘๓,๖๐๐$] ม.ปลาย [$๑๘ \text{ รูป} \times ๕,๕๖๐ = ๑๐๐,๐๘๐$]	๕๘๓,๖๘๐		ม.ต้น = ๙๔ รูป ม.ปลาย = ๑๘ รูป รวม = ๑๑๒ รูป
๒	ค่าใช้จ่ายตามเงินอุดหนุน (๑ ปีการศึกษา) ค่าภัตตาหาร [$๘,๘๐๐ \text{ บาท} \times ๑๑๒ \text{ รูป} = ๙๗๖,๘๐๐$] ค่าไตรจีวร/ของใช้ส่วนตัว [$๑,๗๐๐ \text{ บาท} \times ๑๑๒ \text{ รูป} = ๑๘๘,๗๐๐$]	๑,๑๖๕,๕๐๐		
๓	ค่าหนังสือเรียน (๑ ปีการศึกษา) มัธยมศึกษาตอนต้น ๙๔ รูป = ๘๒,๙๓๓ มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑๘ รูป = ๕๐,๖๔๖	๑๓๓,๕๗๙		
๔	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๑ ปีการศึกษา) มัธยมศึกษาตอนต้น ๑,๑๘๐ บาท \times ๙๔ รูป = ๑๐๙,๗๔๐ มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑,๒๖๐ บาท \times ๑๘ รูป = ๒๒,๖๘๐	๑๓๒,๔๒๐		
๕	อุปกรณ์การเรียน (๑ ปีการศึกษา) มัธยมศึกษาตอนต้น ๕๒๐ บาท \times ๙๔ รูป = ๔๘,๓๖๐ มัธยมศึกษาตอนปลาย ๕๒๐ บาท \times ๑๘ รูป = ๙,๓๖๐	๕๗,๗๒๐		
๖	ค่าพาหนะ (๑ ปีการศึกษา) นักเรียนเดินทางไป-กลับ ๘๖ รูป ($๔,๔๐๐ \times ๘๖$ รูป)	๓๗๔,๐๐๐		
๗	ค่าสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา	-		
๘	สนับสนุนแหล่งเรียนรู้และห้องสมุด	-		
รวมประมาณการรายรับจากสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ				๒,๔๔๖,๘๙๙
ประมาณการเงินอุดหนุนอื่น ๆ				
๑๐	เงินสนับสนุนจากวัดพระพุทธบาทตากผ้า	๕๐,๐๐๐		
๑๑	เงินบริจาคอื่น ๆ	๕๐,๐๐๐		
รวมประมาณการรายรับจากเงินอุดหนุนอื่น ๆ				๑๐๐,๐๐๐
รวมประมาณการรายรับเงินอุดหนุนทั้งสิ้น				๒,๕๔๖,๘๙๙

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนพรหมจักรสังวร วัดพระพุทธบาทตากผ้า มีการดำเนินการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาตามแนววิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ว่า “เรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ควบคู่การเรียนรู้วิชาการทางโลก บนพื้นฐานการเป็นศาสนทายาทที่ดี”

พันธกิจของสถานศึกษา

๑. ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ และเป็นศาสนทายาทที่ดี
๒. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมายของสถานศึกษา

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด และเป็นศาสนทายาทที่ดี
๒. โรงเรียนมีระบบการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๓. ครูสามารถจัดการระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนพรหมจักรสังวร มีอัตลักษณ์ที่ว่า “การเป็นศาสนทายาทที่ดี”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนพรหมจักรสังวร มีเอกลักษณ์ที่ว่า “ส่งเสริมการเรียนการสอนแผนกธรรม-บาลี”

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนพรหมจักรสังวร ได้วางกลยุทธ์ในการปฏิบัติเพื่อให้บรรลุตามพันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ข้อที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ กิจกรรม หลักฐานตามตัวชี้วัด ปีการศึกษา ๒๕๖๙
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่สถานศึกษา กำหนด	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานตามตัวชี้วัด
๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมส่งเสริมภาษาไทย - กิจกรรมส่งเสริมวิทย์-คณิต - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- สรุปโครงการ/กิจกรรม - ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.๑ – ม.๖
๒. มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความ คิดเห็น และแก้ปัญหา	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ วิชาภาษาบาลี และกลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา - กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของคณะกรรมการนักเรียน - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- สรุปโครงการ/กิจกรรม - ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.๑ – ม.๖
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี	- สรุปโครงการ/กิจกรรม - ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน - ผลงานนักเรียน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.๑ – ม.๖
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ วิทยาการคำนวณ การออกแบบและเทคโนโลยี	- สรุปโครงการ/กิจกรรม - ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.๑ – ม.๖
๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ ๓ ขึ้นไป	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, B-Net) - กิจกรรมอบรมนักเรียนและ	- สรุปโครงการ/กิจกรรม - หลักสูตรสถานศึกษา - สารสนเทศ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.๑ – ม.๖

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่สถานศึกษา กำหนด	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานตามตัวชี้วัด
		ภาษาบาลีก่อนสอบ - กิจกรรมการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ วิชาภาษาบาลี และกลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา - กิจกรรมประจำกลุ่มสาระการ เรียนรู้	
๖. มีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๖๕ ของ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ ดีต่องานอาชีพ	โครงการส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมแนะแนวทางการศึกษา - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมวัดนักเรียน	- สรุปโครงการ/กิจกรรม - สารสนเทศ

๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่สถานศึกษา กำหนด	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานตามตัวชี้วัด
๑. การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๖๕ ของ ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี ใน ระดับ ดี ขึ้นไป	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ - กิจกรรมทำควมสะอาดห้องเรียน - กิจกรรมส่งเสริมความ เป็นศาสนทายาท (ปฏิบัติธรรมประจำปี)	- สรุปโครงการ/กิจกรรม - ผลการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
๒. มีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็น ไทย	ร้อยละ ๖๕ ของ ผู้เรียนมีความภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็น ไทย	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ - กิจกรรมประเพณีวัฒนธรรม ท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ และวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	- สรุปโครงการ/กิจกรรม - แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
๓. ยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความ แตกต่างและ หลากหลาย	ร้อยละ ๖๕ ของ ผู้เรียนยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและ หลากหลาย	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ - กิจกรรมระบอบดูแลและ ช่วยเหลือให้นักเรียน	- สรุปโครงการ/กิจกรรม

ประเด็นพิจารณา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่สถานศึกษา กำหนด	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานตามตัวชี้วัด
		- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๔. สุขภาวะทาง ร่างกายและลักษณะ จิตสังคม	ร้อยละ ๖๕ ของ ผู้เรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกายและลักษณะ จิตสังคม	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ พลานามัย - กิจกรรมภัตตาหารเพลโรงเรียน	- สรุปโครงการ/กิจกรรม - แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง - แบบบันทึกการตรวจคัดกรอง นักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการบริหารและจัดการสถานศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่สถานศึกษา กำหนด	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานตามตัวชี้วัด
๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธ กิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	สถานศึกษามี เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนด ชัดเจน และสามารถ ตรวจสอบได้ ในระดับ คุณภาพระดับดี	โครงการส่งเสริมและพัฒนากา รบริหารและการจัดการ สถานศึกษา - กิจกรรมการประกัน คุณภาพสถานศึกษา	- แผนพัฒนาคุณภาพการจั ดการศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี - มาตรฐานการศึกษา - สารสนเทศ - รายงานการประเมินผลตนเอง ของสถานศึกษา
๒. มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการ คุณภาพของ สถานศึกษา ในระดับ คุณภาพระดับดี	โครงการส่งเสริมและพัฒนากา รบริหารและการจัดการ สถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	- หลักสูตรสถานศึกษา - แผนพัฒนาคุณภาพการจั ดการศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี - มาตรฐานการศึกษา - สารสนเทศ - รายงานการประเมินผลตนเอง ของสถานศึกษา
๓. ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้น คุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มเป้าหมาย	สถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้น คุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มเป้าหมาย ในระดับคุณภาพ ระดับดี	โครงการส่งเสริมและพัฒนากา รบริหารและการจัดการ สถานศึกษา - กิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การจัดให้มีการเรียนรู้นอก ห้องเรียน การทัศนศึกษา การส่งเสริมการเรียนการ สอนให้มีความหลากหลาย	- หลักสูตรสถานศึกษา - แผนพัฒนาคุณภาพการจั ดการศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี - มาตรฐานการศึกษา - สารสนเทศ - รายงานการประเมินผลตนเอง ของสถานศึกษา
๔. พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู และบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ ในระดับ คุณภาพระดับดี	โครงการส่งเสริมและพัฒนากา รบริหารและการจัดการ สถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	- รายงานผลการประเมินตนเอง ของครูผู้สอน - บันทึกการอบรม/ดูงาน - ภาพถ่าย - วิจัยในชั้นเรียน
๕. จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการ	สถานศึกษาจัด สภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่	โครงการส่งเสริมและพัฒนากา รบริหารและการจัดการ สถานศึกษา	- สรุปโครงการ/กิจกรรม - แหล่งเรียนรู้ - ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่สถานศึกษา กำหนด	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานตามตัวชี้วัด
จัดการเรียนรู้	เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ ในระดับ คุณภาพพระดั่งดี	- กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม	- ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน
๖. จัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	สถานศึกษามีระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสม ในระดับ คุณภาพพระดั่งดี	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการ บริหารและการจัดการ สถานศึกษา - การจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ	- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ห้องเรียนอัจฉริยะ - การปรับปรุงระบบเครือข่าย และอินเทอร์เน็ต

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่สถานศึกษา กำหนด	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานตามตัวชี้วัด
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ร้อยละ ๖๕ ของครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - แผนการจัดการเรียนรู้	- สรุปรูปโครงการ/กิจกรรม - หลักสูตรสถานศึกษา - ผลการงานนักเรียน - แผนการจัดการเรียนรู้ - รายงานการประเมินตนเองของครูผู้สอน
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๖๕ ของครูผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - การใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอน - กิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่ - กิจกรรมทัศนศึกษา	- สรุปรูปโครงการ/กิจกรรม - แหล่งเรียนรู้ - แบบบันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการ - แบบนิเทศการสอน - รายงานการประเมินตนเองของครูผู้สอน
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๖๕ ของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- วิจัย - โครงการงาน - ผลงานนักเรียน - นิเทศการสอน - รายงานการประเมินตนเองของครูผู้สอน
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๖๕ ของครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - กระบวนการวัดผลประเมินผลผู้เรียนที่หลากหลาย	- นิเทศการสอน - แบบรายงาน ปพ. - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.๑ – ม.๖ - รายงานการประเมินตนเองของครูผู้สอน
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและ	ร้อยละ ๖๕ ของสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกัน	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมนิเทศเพื่อการ	- นิเทศการสอน - รายงานการประชุม - รายงานการประเมินตนเองของครูผู้สอน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่สถานศึกษา กำหนด	โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานตามตัวชี้วัด
พัฒนาการจัดการ เรียนรู้	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูล ป้อนกลับเพื่อ ปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้	พัฒนาคุณภาพทาง การศึกษา	

ส่วนที่ ๓ แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม

๑. แผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร) โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณรายจ่าย

งบบุคลากรของสถานศึกษา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
๑. งบบริหารจัดการ		ประมาณการ ค่าใช้จ่ายนี้เป็น การประมาณ การค่าใช้จ่าย จากปีการศึกษา ที่ผ่านมา อาจมี ค่าใช้จ่าย เพิ่มเติม
๑.๑ งานบริหารทั่วไป		
- งานซ่อมบำรุงทั่วไป (อาคาร/ ไฟฟ้า /ประปา)	๑๐๐,๐๐๐	
- งานบำรุง ซ่อมแซม พัฒนาระบบห้องคอมพิวเตอร์	๓๐,๐๐๐	
- งานสารบรรณ	๑๐,๐๐๐	
๑.๒ งานบริหารงานงบประมาณ		
- เงินประกันสังคมครูบุคลากร	๖๐,๐๐๐	
- เงินค่ายานพาหนะและน้ำมันเชื้อเพลิง	๖๖,๓๘๐	
- ค่าวัสดุสิ้นเปลืองสำนักงาน (กระดาษ/หมึก/ค่าถ่ายเอกสาร/ค่าน้ำ/ค่าไฟ) (พัสดุ)	๖๐,๒๒๐	
- ค่าใช้จ่ายตามเงินอุดหนุน		
- อุปกรณ์การเรียน (สมุด/ปากกา)	๕๗,๗๒๐	
- หนังสือเรียน	๑๓๓,๕๗๙	
- ไตรจีวร/ย่าม/ของใช้ส่วนตัว	๑๘๘,๗๐๐	
- ภัตตาหาร	๙๗๖,๘๐๐	
- ค่าพาหนะนักเรียน	๓๗๔,๐๐๐	
๑.๓ งานบริหารงานบุคคล		
- เงินสวัสดิการครูบุคลากร	๓๐,๐๐๐	
- งานพัฒนาบุคลากร (อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน)	๓๖,๐๐๐	
๑.๔ งานวิชาการ		
- งานแข่งขันทักษะวิชาการภายใน/ภายนอก	๑๐,๐๐๐	
- งานทุนการศึกษานักเรียน	๒๐,๐๐๐	
- งานพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี	๓๐,๐๐๐	

งบตามแผนงานโครงการ		
กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๙๖,๐๐๐	
๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔๒,๕๐๐	
กลยุทธ์ข้อที่ ๒ พัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาสถานศึกษา		
๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	
กลยุทธ์ข้อที่ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๑๕,๐๐๐	
รวมประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น	๒,๔๔๖,๘๙๙	

โครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
ที่มุ่งมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็น ๑.๑
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนพรหมจักรสังวร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานวิชาการ
งบประมาณ	๙๖,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ถือว่าเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญของการวัดระดับคุณภาพการจัดการศึกษา จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบสี่ ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดี และจากข้อเสนอของ สมศ. ให้สถานศึกษาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลการเรียนรู้อยู่ในระดับ ดี

โดย สมศ. ยังมีข้อเสนอแนะดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ควรมีการสอนซ่อมเสริมให้กับผู้เรียน ที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ โดยการใช้สื่อประกอบและใช้วิธีสอนแบบหลากหลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ควรฝึกให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบกระบวนการคิด มีการวิเคราะห์และมีเหตุผล คิดแบบหลากหลายวิธี และให้ลงมือปฏิบัติจริง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ควรจัดหางบประมาณเพื่อมาจัดซื้ออุปกรณ์ในการทดลองวิทยาศาสตร์ให้ครบตามเนื้อหา และจัดให้ผู้เรียนทำโครงงานวิทยาศาสตร์ให้มาก และครบทุกชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ควรพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาหาความรู้ในชุมชน หมู่บ้าน และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ควรจัดการอบรม และให้ความรู้แก่ผู้เรียนในเรื่องการดูแลตนเองให้มีสุขภาพดีแลไม่มีโรคภัยไข้เจ็บ และมีการออกกำลังกายตามที่สามารถทำได้ เช่น การเดินจงกรม การทำโยคะเบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ควรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยการวาดภาพตามจินตนาการ การปั้น โดยใช้วัสดุที่สามารถหาได้ในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ควรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และการขอครูที่จบทางคอมพิวเตอร์โดยตรงมาสอน และให้ผู้เรียนสร้างผลงานด้านคอมพิวเตอร์ให้มาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ควรพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการฟังและการพูดให้มากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้สูงขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนพรหมจักรสังวร จึงได้จัดทำโครงการ “โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน” ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเหมาะสมกับสมณสาธูป
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ หรือการปฏิบัติศาสนกิจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาเหมาะสมกับสมณสาธิต

๓.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๓.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๓.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ หรือการปฏิบัติศาสนกิจ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ชั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - เสนอโครงการ/กิจกรรม เพื่อขออนุมัติ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค.๖๙	-	กลุ่มงานวิชาการ
๔.๒ ชั้นดำเนินการ/กิจกรรม (D) ๑. การส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น มีกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมส่งเสริมภาษาไทย - กิจกรรมส่งเสริมวิทย์-คณิต	ตามที่กำหนด ตามที่กำหนด	๓,๐๐๐ ๔,๐๐๐	กลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่มสาระวิทย์และคณิต
๒. การส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเหมาะสมกับสมณสาธิต มีกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูประจำกลุ่มสาระ
๓. การส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมการเรียนการสอนวิชา คอมพิวเตอร์, วิทยาการคำนวณ และการออกแบบและเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	๑๒,๐๐๐ -	ครูประจำชุมนุม กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔. การส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร มีกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมการเรียนการสอนวิชา คอมพิวเตอร์, วิทยาการคำนวณ และการ ออกแบบและเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา	-	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๕. การส่งเสริมผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มี กิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ O-Net - กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ B-Net - กิจกรรมอบรมนักเรียน-บาลีก่อนสอบ - กิจกรรมสื่อหรือนวัตกรรมทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ม.ค. - ก.พ. ๗๐ ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒๔,๐๐๐	กลุ่มงานวิชาการ นายเกรียงศักดิ์ มณี นายเกรียงศักดิ์ มณี กลุ่มสาระการเรียนรู้
๖. การส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ หรือ การปฏิบัติศาสนกิจ มีกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมแนะแนวทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	๕๐,๐๐๐	นายเกรียงศักดิ์ มณี
๔.๓ ชั้นประเมินผล (C) - เก็บรวบรวมข้อมูล หลักฐาน - วิเคราะห์ สรุปผล - รายงานผลการดำเนินงาน - จัดทำสารสนเทศ	ก.ค.๖๙ - ม.ค.๗๐ ม.ค.๗๐ - มี.ค.๗๐ มี.ค.๗๐ - พ.ค.๗๐ พ.ค. ๗๐	- - - -	กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานวิชาการ
๔.๔ ชั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - รวบรวมข้อบกพร่อง/ข้อเสนอแนะ - วิเคราะห์หาแนวทางแก้ไข/พัฒนา	มี.ค.๗๐ - พ.ค.๗๐ มี.ค.๗๐ - พ.ค.๗๐	- -	กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานวิชาการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้	งบบริจาค	อื่นๆ	หมายเหตุ
ด้านดำเนินการ	ตอบแทน					
	ใช้สอย	๙๖,๐๐๐				
	วัสดุ					
รวม		๙๖,๐๐๐				

๖. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนพรหมจักรสังวร วัดพระพุทธบาทตากผ้า ตำบลมะกอก อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	- สรุปผลการประเมินการ อ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ - สรุปกิจกรรมส่งเสริมภาษาไทย - สรุปกิจกรรมส่งเสริมวิทย์-คณิต	ร้อยละ ๖๕ ร้อยละ ๖๕ ร้อยละ ๖๕
๒. ร้อยละของผู้เรียน มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเหมาะสมกับสมณसारูป	- สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน ๕ ด้าน	ร้อยละ ๖๕
๓. ร้อยละของผู้เรียน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	- สรุปกิจกรรมชุมนุม - สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน ๕ ด้าน - ผลงานนักเรียน	ร้อยละ ๖๕ ร้อยละ ๖๕ ร้อยละ ๖๕
๔. ร้อยละของผู้เรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- สรุปผลการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์, วิชา วิทยาการคำนวณ และวิชาการออกแบบและ เทคโนโลยี - สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน ๕ ด้าน	ร้อยละ ๖๕ ร้อยละ ๖๕
๕. ร้อยละของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	- สรุปผลการเรียน ๘ กลุ่มสาระ และวิชาบาลี วิชาพระพุทธศาสนา	ร้อยละ ๕๐
๖. ร้อยละของผู้เรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ หรือการปฏิบัติศาสนกิจ	- กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	ร้อยละ ๖๕

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๘.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเหมาะสมกับสมณसारูป
- ๘.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๘.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๘.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๘.๖ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ หรือการปฏิบัติศาสนกิจ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(พระมหาจรรย์วัฒน์ ปภสสรสัทธา)
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

.....
(นายเกรียงศักดิ์ มณี)
รองผู้อำนวยการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(พระครูสาทรธรรมพิเนต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมจักรสังวร

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
แผนงาน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ประเด็น ๑.๒
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนพรหมจักรสังวร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานวิชาการ
งบประมาณ	๔๒,๕๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

คุณธรรมและจริยธรรม เป็นสิ่งที่มีความสำคัญและจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพของคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เพราะคุณธรรมและจริยธรรม เป็นภูมิคุ้มกันพื้นฐานที่จะยกระดับคุณภาพของความเป็นมนุษย์ให้สูงขึ้น ดังนั้นสถาบันการศึกษาซึ่งเป็นสถาบันที่มีหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพของเด็กและเยาวชนให้เป็นคนที่มีความรู้ความสามารถ จึงเป็นสถาบันที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ คู่คุณธรรม ด้วยการบ่มเพาะและปลูกฝังเมล็ดพันธุ์แห่งคุณธรรมและจริยธรรม

โรงเรียนพรหมจักรสังวร ซึ่งเป็นโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เป็นสถานบันการศึกษาทางพระพุทธศาสนา ที่จัดการศึกษาสำหรับพระสงฆ์สามเณร จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะเป็นต้นแบบในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้เรียนให้เป็นรูปธรรม มีความเด่นชัด เป็นศาสนทายาทที่ดี ซึ่งเป็นจุดเน้นและอัตลักษณ์ของโรงเรียน และจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับดี เพื่อรักษาคุณภาพมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการ “ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์” โดยมีวัตถุประสงค์ต่อไปนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับหลักพระธรรมวินัย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น การเป็นศาสนทายาทและความเป็นไทย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับหลักพระธรรมวินัย
- ๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีความภูมิใจในท้องถิ่น การเป็นศาสนทายาทและความเป็นไทย
- ๓.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๓.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - เสนอโครงการ/กิจกรรม เพื่อขออนุมัติ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค.๖๔	-	กลุ่มงานวิชาการ
๔.๒ ขั้นดำเนินการ/กิจกรรม (D) ๑. การส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับหลักพระธรรมวินัย มีกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมทำความสะอาดห้องเรียน - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นศาสนทายาท (ปฏิบัติธรรมประจำปี)	ตลอดปีการศึกษา ตามที่กำหนด	๔,๐๐๐ ๒,๕๐๐	นายพัฒนพงศ์ อินแก้ว พระปลัดรัตต์ธัญญ์
๒. การส่งเสริมผู้เรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่น การเป็นศาสนทายาทและความเป็นไทย มีกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ตลอดปีการศึกษา	๒๙,๐๐๐	นายเกรียงศักดิ์ มณี / คณะกรรมการนักเรียน
๓. การส่งเสริมผู้เรียนให้ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	นายพัฒนพงศ์ อินแก้ว นายเกรียงศักดิ์ มณี
๔. การส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคม มีกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพพลานามัย - กิจกรรมภัตตาหารเพลโรงเรียน - กิจกรรมป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐ - ๒,๐๐๐	นายโชติกา ใจเรือน คกก.รับภัตตาหาร นายเกรียงศักดิ์ มณี
๔.๓ ขั้นประเมินผล (C) - เก็บรวบรวมข้อมูล หลักฐาน - วิเคราะห์ สรุปผล - รายงานผลการดำเนินงาน - จัดทำสารสนเทศ	ก.ค.๖๔ – ม.ค.๗๐ ม.ค.๗๐ – มี.ค.๗๐ มี.ค.๗๐ - พ.ค.๗๐ พ.ค.๗๐	- - - -	กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานวิชาการ
๔.๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - รวบรวมข้อบกพร่อง/ข้อเสนอแนะ	มี.ค.๗๐ - พ.ค.๗๐	-	กลุ่มงานวิชาการ

- วิเคราะห์หาแนวทางแก้ไข/พัฒนา	มี.ค.๗๐ - พ.ค.๗๐	-	กลุ่มงานวิชาการ
--------------------------------	------------------	---	-----------------

๕. งบประมาณ

งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	งบบริจาค	อื่นๆ	หมายเหตุ
ด้านดำเนินการ	ตอบแทน				
	ใช้สอย	๔๒,๕๐๐			
	วัสดุ				
รวม	๔๒,๕๐๐				

๖. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนพรหมจักรสังวร วัดพระพุทธบาทตากผ้า ตำบลมะกอก อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับหลักพระธรรมวินัย	- สรุปแบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - สรุปกิจกรรมปฏิบัติธรรมประจำปี	ร้อยละ ๖๕ ร้อยละ ๖๕
๒. ร้อยละของผู้เรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่น การเป็นศาสนทายาทและความเป็นไทย	- สรุปกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น วันสำคัญของชาติ และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ร้อยละ ๖๕
๓. ร้อยละของผู้เรียน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	- สรุปแบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - สรุปกิจกรรมระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน - สรุปกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ร้อยละ ๖๕ ร้อยละ ๖๕ ร้อยละ ๖๕
๔. ร้อยละของผู้เรียน มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	- สรุปกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพพลานามัย - สรุปกิจกรรมกวดอาหารเพลโรงเรียน - สรุปกิจกรรมป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	ร้อยละ ๖๕ ร้อยละ ๖๕ ร้อยละ ๖๕

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับหลักพระธรรมวินัย
- ๘.๒ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น การเป็นศาสนทายาทและความเป็นไทย
- ๘.๓ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๘.๔ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(พระมหาจรรย์วัฒน์ ปภัสสรสัทธา)
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

.....
(นายเกรียงศักดิ์ มณี)
รองผู้อำนวยการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(พระครูสาทรธรรมพิเนต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมจักรสังวร

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนากิจการและการจัดการสถานศึกษา
แผนงาน	พัฒนากิจการและการจัดการสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนพรหมจักรสังวร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานวิชาการ
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เป็นหัวใจสำคัญของการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบสี่ ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา ประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับดี โดยสมศ. ได้ให้ข้อเสนอแนะที่สำคัญเพื่อการพัฒนาครั้งนี้ คือสถานศึกษาควรจัดประชุมเชิงวิชาการ โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการโรงเรียนเพื่อเสนอแนวทางการบริหารงานวิชาการ ในด้านการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่ำกว่ามาตรฐานให้สูงขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนพรหมจักรสังวร จึงได้จัดทำโครงการ “ส่งเสริมและพัฒนากิจการและการจัดการสถานศึกษา” โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับ ดี
- ๓.๒ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับ ดี
- ๓.๓ สถานศึกษาสร้างการมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับ ดี
- ๓.๔ สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับ ดี
- ๓.๕ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับ ดี
- ๓.๖ สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ระดับ ดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - เสนอโครงการ/กิจกรรม เพื่อขออนุมัติ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค.๖๔	-	กลุ่มงานวิชาการ
๔.๒ ขั้นดำเนินการ/กิจกรรม (D) ๑. กิจกรรมที่แสดงให้เห็นว่า สถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน - กิจกรรมการประกันคุณภาพ สถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	-	กลุ่มงานวิชาการ
๒. กิจกรรมที่แสดงให้เห็นว่า สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจน - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	-	กลุ่มงานวิชาการ
๓. กิจกรรมที่แสดงให้เห็นว่า สถานศึกษา มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา ดังนี้ - กิจกรรมเสริมหลักสูตร - แผนการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	- -	กลุ่มงานวิชาการ ครูประจำกลุ่มสาระ
๔. กิจกรรมที่แสดงให้เห็นว่า สถานศึกษา มีการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ดังนี้ - กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	- -	โรงเรียนพรหมจักรสังวร กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
๕. กิจกรรมที่แสดงให้เห็นว่า สถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ดังนี้ - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	โรงเรียนพรหมจักรสังวร
๖. กิจกรรมที่แสดงให้เห็นว่า สถานศึกษา มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ - การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา	-	โรงเรียนพรหมจักรสังวร

๔.๓ ขั้นประเมินผล (C) - เก็บรวบรวมข้อมูล หลักฐาน - วิเคราะห์ สรุปผล - รายงานผลการดำเนินงาน - จัดทำสารสนเทศ	ก.ค.๖๔ – ม.ค.๗๐ ม.ค.๗๐ – มี.ค.๗๐ มี.ค.๗๐ – พ.ค.๗๐ พ.ค.๗๐	- - - -	กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานวิชาการ
๔.๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - รวบรวมข้อบกพร่อง/ข้อเสนอแนะ - วิเคราะห์หาแนวทางแก้ไข/พัฒนา	มี.ค.๗๐ – พ.ค.๗๐ มี.ค.๗๐ – พ.ค.๗๐	- -	กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานวิชาการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้	งบบริจาค	อื่นๆ	หมายเหตุ
ด้านดำเนินการ	ตอบแทน					
	ใช้สอย	๑๐,๐๐๐				
	วัสดุ					
รวม		๑๐,๐๐๐				

๖. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนพรหมจักรสังวร วัดพระพุทธบาทตากผ้า ตำบลมะกอก อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	- แผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา - สารสนเทศของสถานศึกษา	ระดับ ดี ระดับ ดี
๒. สถานศึกษามีระบบบริหารและการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	- หลักสูตรสถานศึกษา - แผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา - แผนปฏิบัติการประจำปี - มาตรฐานการศึกษา	ระดับ ดี ระดับ ดี ระดับ ดี ระดับ ดี
๓. สถานศึกษาสร้างการมีส่วนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	- วาระการประชุม - รายงานการประชุม	ระดับ ดี ระดับ ดี
๔. สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการการศึกษา	- รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา - รายงานการประเมินตนเองของครู	ระดับ ดี ระดับ ดี
๕. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	- การปรับปรุงภูมิทัศน์ - ป้ายนิเทศภายในห้องเรียน และบริเวณโรงเรียน	ระดับ ดี ระดับ ดี

๖. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	- ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน	ระดับ ดี
---	------------------------------------	----------

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๘.๒ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๘.๓ สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๘.๔ สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๘.๕ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ
- ๘.๖ สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(พระมหาจรรย์วัฒน์ ปภสสรสิทธิ)
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

.....
(นายเกรียงศักดิ์ มณี)
รองผู้อำนวยการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(พระครูสาทรธรรมพิเนต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมจักรสังวร

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนพรหมจักรสังวร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานวิชาการ
งบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ เป็นหัวใจสำคัญของการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกโดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบสี่ ตัวบ่งชี้ด้านประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดี โดย สมศ. ได้ให้ข้อเสนอแนะที่สำคัญเพื่อการ พัฒนา ดังนั้น ครูควรกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน เมื่อสอนเสร็จแล้วผู้เรียนสามารถสรุป ความคิดรวบยอดตามหลักการ ควรใช้สื่อคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต สื่อเทคโนโลยี และสื่อภูมิปัญญาท้องถิ่นมา ใช้ประกอบการเรียนการสอนให้มากและหลากหลายวิชา พร้อมทั้งสามารถผลิตสื่อขึ้นเองตามเนื้อหาวิชาที่สอน และสถานศึกษาควรนำผลการประเมินมาพัฒนาครู เพื่อเป็นการยกระดับให้สูงขึ้น

โรงเรียนพรหมจักรสังวร จึงได้จัดทำโครงการ “ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ” โดยมีวัตถุประสงค์ต่อไปนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๒.๒ เพื่อให้ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๒.๔ เพื่อให้ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๕ เพื่อให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ครูร้อยละ ๖๕ มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ครูร้อยละ ๖๕ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ ครูร้อยละ ๖๕ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ครูร้อยละ ๖๕ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ ครูร้อยละ ๖๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ขั้นเตรียมการ/วางแผน (P) - เสนอโครงการ/กิจกรรม เพื่อขออนุมัติ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค.๖๔	-	กลุ่มงานวิชาการ
๔.๒ ขั้นดำเนินการ/กิจกรรม (D) ๑. การส่งเสริมครูให้มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มีดังนี้ - แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูประจำวิชา
๒. การส่งเสริมครูให้มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีดังนี้ - การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่ กิจกรรมทัศนศึกษา / เข้าค่าย - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ - เรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ม.๔	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูประจำวิชา
๓. การส่งเสริมครูให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีดังนี้ - การจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และกระบวนการวัดประเมินผลผู้เรียนที่หลากหลาย	ตลอดปีการศึกษา	๑๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐	ครูประจำชั้น นายเกรียงศักดิ์ มณี
๔. การส่งเสริมครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีดังนี้ - กิจกรรมนิเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะกรรมการนิเทศ
๔.๓ ขั้นประเมินผล (C) - เก็บรวบรวมข้อมูล หลักฐาน - วิเคราะห์ สรุปผล - รายงานผลการดำเนินงาน - จัดทำสารสนเทศ	ก.ค.๖๔ – ม.ค.๗๐ ม.ค.๗๐ – มี.ค.๗๐ มี.ค.๗๐ - พ.ค.๗๐ พ.ค.๗๐	- - - -	กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานวิชาการ
๔.๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)			

- รวบรวมข้อบกพร่อง/ข้อเสนอแนะ	มี.ค.๗๐ - พ.ค.๗๐	-	กลุ่มงานวิชาการ
- วิเคราะห์หาแนวทางแก้ไข/พัฒนา	มี.ค.๗๐ - พ.ค.๗๐	-	กลุ่มงานวิชาการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณ	อุดหนุน	รายได้	งบบริจาค	อื่นๆ	หมายเหตุ
ด้านดำเนินการ	ตอบแทน				
	ใช้สอย	๑๑๕,๐๐๐			
	วัสดุ				
รวม	๑๑๕,๐๐๐				

๖. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนพรหมจักรสังวร วัดพระพุทธบาทตากผ้า ตำบลมะกอก อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งข้อมูล/หลักฐาน	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. ร้อยละของครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	- แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ ๖๕
๒. ร้อยละของครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ - สรุปรกิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่ - สรุปรกิจกรรมทัศนศึกษา / เข้าค่าย	ร้อยละ ๖๕ ร้อยละ ๖๕ ร้อยละ ๖๕
๓. ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	- กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และกระบวนการวัดประเมินผลผู้เรียนที่หลากหลาย	ร้อยละ ๖๕
๔. ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- สรุปรกิจกรรมนิเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา	ร้อยละ ๖๕

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๘.๒ ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๘.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๘.๔ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๘.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(พระมหาจรรย์วัฒน์ ปภัสสรสัทธา)
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

.....
(นายเกรียงศักดิ์ มณี)
รองผู้อำนวยการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(พระครูสาทรธรรมพิเนต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมจักรสังวร

ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยสถานศึกษา

การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยสถานศึกษา เป็นกระบวนการที่สถานศึกษาสามารถตรวจสอบคุณภาพได้ตามบริบทของสถานศึกษา ซึ่งในการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงเป็นการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประกอบด้วย การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ได้ตามแผนหรือไม่ มีการปรับแผนหรือไม่ เพราะเหตุใด มีการสรุปผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ การติดตามตรวจสอบมีการให้ข้อสังเกต ให้ข้อเสนอแนะเพื่อดำเนินการต่อไป

การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ได้แก่ ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต/ผลลัพธ์ เพื่อให้การบริหารจัดการคุณภาพมีประสิทธิภาพใช้วงจรการบริหารงานเชิงระบบหรือวงจรเดมมิ่ง (PDCA) เป็นเครื่องมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ขั้นตอนการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๑. **วางแผนติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา** เป็นองค์ประกอบแรกที่สำคัญที่สุดการวางระบบที่ดีจะต้องกำหนดขั้นตอนการทำงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานและการบันทึก การทำงานทุกขั้นตอนเป็นปัจจุบัน ข้อมูลจากบันทึกนี้จะนำไปสู่การตรวจสอบประเมินตนเอง และให้ผู้อื่นตรวจสอบได้ เพราะข้อมูลที่ได้เป็นสารสนเทศที่สะท้อนให้เห็นคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของระบบย่อยหลายๆ ระบบย่อยเป็นคุณภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด

- ๑.๑ แต่งตั้งบุคลากรติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ๑.๒ ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานวัตถุประสงค์ขอบข่ายสาระสำคัญของการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ๑.๓ จัดทำปฏิทินการติดตามคุณภาพการศึกษา
- ๑.๔ ทบทวนเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ๑.๕ สรุปและกำหนดกรอบ/ประเด็นสำคัญของการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ๑.๖ สร้างแบบเครื่องมือ แบบบันทึกในการติดตามคุณภาพการศึกษา

๒. **ดำเนินการตามแผนการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา** เป็นการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต/ผลลัพธ์ การปฏิบัติร่วมกันของบุคลากรที่ได้รับมอบหมายตามกระบวนการ วิธีการที่กำหนดและต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ ๆ เพื่อให้การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามีประสิทธิภาพควรใช้แนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

- ๒.๑ กำหนดให้การติดตามตรวจสอบคุณภาพเป็นรายกิจกรรมครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษา
- ๒.๒ สร้างความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาแก่ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- ๒.๓ วางระบบการทำงานและมอบหมายการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาดำเนินการเป็นระยะ ๆ ตลอดช่วงเวลาที่ปฏิบัติ โดยกำหนดเรื่องและปฏิทินปฏิบัติการ

๒.๔ ครูและบุคลากรปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีหรือกิจกรรมที่สถานศึกษากำหนดขึ้นเป็นผู้ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของตนเองตามปฏิทินปฏิบัติงาน รวมทั้งดำเนินการแก้ไข ปรับปรุงการดำเนินงานของตนเองให้เป็นไปตามแผน

๒.๕ ครูและบุคลากรรวบรวมร่องรอย หลักฐานการดำเนินงานและผลการตรวจสอบมาปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติไปสู่เป้าหมาย

๒.๖ คณะทำงานที่สถานศึกษาแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบ รวบรวม ข้อมูล ร่องรอย หลักฐานการดำเนินงานทั้งหมดในภาพรวมของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และจัดทำรายงานเสนอเพื่อดำเนินการพัฒนาคุณภาพต่อไป

๓. รายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาเป็นการตรวจสอบ/ประเมินตนเองร่วมกันหรือผลัดเปลี่ยนกันประเมินเพื่อเป็นการทบทวนการปฏิบัติงาน มีความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา สาระสำคัญของการรายงาน ประกอบด้วย

๓.๑ ระยะเวลาของการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๓.๒ ขอบเขตและวัตถุประสงค์

๓.๓ วิธีการที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๓.๔ กิจกรรมที่ทำได้สำเร็จเป็นที่น่าพอใจและกิจกรรมที่ไม่เป็นไปตามสภาพที่คาดหวัง

๓.๕ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาและแก้ไขปรับปรุงเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๔. การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นการเสนอแนะมาตรการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยนำผลการประเมินมาพัฒนา ประกอบด้วย

๔.๑ ระบุกิจกรรมที่ทำได้สำเร็จเป็นที่น่าพอใจ และประเด็นที่ไม่เป็นไปตามสภาพที่คาดหวัง

๔.๒ จัดทำ บันทึกข้อเสนอแนะ

๔.๓ กำหนดระยะเวลาในการพัฒนา

๔.๔ ตรวจสอบการดำเนินงานซ้ำ เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๕. การบริหารจัดการสถานศึกษา ได้เน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วมโดยมีการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติการให้ความอิสระแก่บุคลากรทุกระดับและทุกฝ่ายบริหารงานตามวงจรการทำงานแบบ PDCA คือ (Plan Do Check Act) และการบริหารงานแบบ SBM (School Bass Management) ทุกกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินงานจะมีการกำกับติดตามประเมินการทำงานเป็นระยะ จุดเริ่มต้นสำคัญที่สถานศึกษาใช้ในการบริหารงานคือการสร้างความตระหนักและสำนึกที่ดีต่อการพัฒนาสถานศึกษาแก่บุคลากรผู้ร่วมงานทุกคนทุกฝ่ายในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา นอกจากนี้เน้นนักเรียนเป็นสำคัญแล้ว สถานศึกษายังได้นำเอาทักษะชีวิตและ การสอนแบบพุทธวิธีมาประกอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนา และส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้บุคลากรและนักเรียนตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฉบับนี้

๖. การติดตามประเมินผลสถานศึกษา จัดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานในแต่ละโครงการ/งาน/กิจกรรม ของแต่ละฝ่ายแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการที่สำคัญ ดังนี้

๖.๑ แบบเป็นทางการ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายติดตามประเมินผลและสรุปรายงานการปฏิบัติหน้าที่ของโครงการ/งาน/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษา

๖.๒ แบบไม่เป็นทางการ โดยถือว่าการติดตามและประเมินผลเป็นหน้าที่รับผิดชอบของครูบุคลากรทุกรูป/คน ทุกกลุ่มงานบริหารตามกรอบภาระงานที่ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ สถานศึกษายังมีการติดตามประเมินผลและการสรุปรายงานโครงการ/งาน/กิจกรรมในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายนอกจากสรุปรูปเล่มเป็นผลงานของตนเองแล้ว ยังต้องนำมาเสนอรายงานปัญหาอุปสรรคผลการดำเนินงานในแต่ละสัปดาห์และที่ประชุมครูบุคลากรของสถานศึกษาเป็นประจำทุกเดือนโดย

- การกำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

- การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษา

- การรายงานและนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนา
- การเตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตาม ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
- ประกาศให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ปฏิทินการศึกษาโรงเรียนพรหมจักรสังวร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙



คำสั่งโรงเรียนพรหมจักรสังวร
ที่ ๒๖/๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

เพื่อให้การบริหารงานหลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียนพรหมจักรสังวรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ชัดเจน เหมาะสม และถูกต้องตามหลักวิชาการ

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๗ แห่งข้อบังคับคณะกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม ว่าด้วยโครงสร้างการบริหารงานและการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมและสถานศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ.๒๕๖๓ ประกอบความในผนวก ข ข้อ ๓.๖ หน้าที่และอำนาจของสถานศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามประกาศประธานกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เรื่อง หน้าที่และอำนาจของสำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓ (ฉบับที่ ๑) จึงออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้

๑. พระครูสุทธธรรมพิเนต	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายเกรียงศักดิ์ มณี	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. พระปลัดศรีตัญญู รตนวโร	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวสร้อยสุดา เมืองตา	ครู	กรรมการ
๕. นางจรรยาลักษณ์ เตชววงศ์	ครู	กรรมการ
๖. นายสมศักดิ์ ราชศักดิ์	ครู	กรรมการ
๗. นายโชติกา ใจเรื่อน	ครู	กรรมการ
๘. นายพีรพล คำอ้าย	ครู	กรรมการ
๙. นายพัฒนพงษ์ อินแก้ว	นักวิชาการศาสนา	กรรมการ
๑๐. พระมหาชวกร ชวนญาโณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑. นางสาวบุญยวีร์ ตาดี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒ นางสาวชนัสถ์นันท์ ภายทวรรณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓. พระมหาจรรย์วัฒน์ ปภัสสรสิทธิ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่ในการบริหาร ดูแล และรับผิดชอบงานบริหารงานหลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ต่อไป

/ทั้งนี้...

- ๒ -

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(พระครูสาทรธรรมพินิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมจักรสังวร



ประกาศโรงเรียนพรหมจักรสังวร
เรื่อง ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๙

กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ กำหนดไว้ในข้อ ๓ ที่ว่า ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามวรรคหนึ่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพรหมจักรสังวร วัดพระพุทธรบาทตากผ้า มีมติเห็นชอบ นำแผนปฏิบัติการประจำปีตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่จัดทำขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษาไปพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนพรหมจักรสังวร วัดพระพุทธรบาทตากผ้า จึงประกาศให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามมติของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพรหมจักรสังวร เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(พระครูสุภัทธานิคม)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพรหมจักรสังวร

(พระครูสาทรธรรมพิเนต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมจักรสังวร

ปฏิทินการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569									
5 พฤษภาคม 2569 - 13 ตุลาคม 2569									
โรงเรียนพรหมจักรสังวร สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 5									
พฤษภาคม 2569									
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่	กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
					1	2			
3	4	5	6	7	8	9	1	5 พฤษภาคม เปิดภาคเรียนที่ 1/2569	1 วันแรงงานแห่งชาติ 4 วันฉัตรมงคล
10	11	12	13	14	15	16	2		31 วันวิสาขบูชา
17	18	19	20	21	22	23	3		
24	25	26	27	28	29	30	4		
31							5		
วันเรียนปกติ 19 วัน							วันเรียนชดเชย 0 วัน		
มิถุนายน 2569									
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่	กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
	1	2	3	4	5	6	5		1 ขดเขยวันวิสาขบูชา
7	8	9	10	11	12	13	6		3 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระบรมราชินี
14	15	16	17	18	19	20	7		
21	22	23	24	25	26	27	8		
28	29	30					9		
วันเรียนปกติ 20 วัน							วันเรียนชดเชย 0 วัน		
กรกฎาคม 2569									
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่	กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
			1	2	3	4	9		28 วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10
5	6	7	8	9	10	11	10		29 วันอาสาฬหบูชา
12	13	14	15	16	17	18	11		30 วันเข้าพรรษา
19	20	21	22	23	24	25	12	20-24 สอบกลางภาคเรียนที่ 1/2569	
26	27	28	29	30	31		13		
วันเรียนปกติ 21 วัน							วันเรียนชดเชย 0 วัน		
สิงหาคม 2569									
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่	กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
						1	13		12 วันแม่แห่งชาติ
2	3	4	5	6	7	8	14		
9	10	11	12	13	14	15	15	12-17 ปฏิบัติธรรมครุบา	
16	17	18	19	20	21	22	16		
23	24	25	26	27	28	29	17		
30	31						18		
วันเรียนปกติ 20 วัน							วันเรียนชดเชย 0 วัน		
กันยายน 2569									
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่	กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
		1	2	3	4	5	18		
6	7	8	9	10	11	12	19		
13	14	15	16	17	18	19	20		
20	21	22	23	24	25	26	21		
27	28	29	30				22		
วันเรียนปกติ 22 วัน							วันเรียนชดเชย 0 วัน		
ตุลาคม 2569									
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่	กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
				1	2	3	22	7-9 สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2569	13 วันนวมินทรมหาราช
4	5	6	7	8	9	10	23	13 ตุลาคม ปิดภาคเรียนที่ 1/2569	23 วันปิยมหาราช
11	12	13	14	15	16	17		(ครบ 110 วัน 12 ตุลาคม)	26 วันออกพรรษา
18	19	20	21	22	23	24			
25	26	27	28	29	30	31			
วันเรียนปกติ 8 วัน							วันเรียนชดเชย 0 วัน		
รวมวันเรียนปกติ 110 วัน							รวมวันเรียนชดเชย 0 วัน		
วันพระ									

ปฏิทินการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569									
27 ตุลาคม 2568 - 31 มีนาคม 2570									
โรงเรียนพรหมจักรสังวร สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 5									
ตุลาคม 2569									
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่	กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
				1	2	3		27 เปิดภาคเรียนที่ 2/2569	13 วันนวมินทรมหาราช
4	5	6	7	8	9	10			23 วันปิยมหาราช
11	12	13	14	15	16	17			26 วันออกพรรษา
18	19	20	21	22	23	24			
25	26	(27)	28	29	30	31	1		
วันเรียนปกติ 4 วัน							วันเรียนชดเชย 0 วัน		
พฤศจิกายน 2569									
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่	กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
1	2	3	4	5	6	7	2		24 วันลอยกระทง
8	9	10	11	12	13	14	3		
15	16	17	18	19	20	21	4		
22	23	24	25	26	27	28	5		
29	30						6		
วันเรียนปกติ 21 วัน							วันเรียนชดเชย 0 วัน		
ธันวาคม 2569									
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่	กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
		1	2	3	4	5	6		5 วันพ่อแห่งชาติ
6	7	8	9	10	11	12	7		7 ขดเชยวันพ่อแห่งชาติ
13	14	15	16	17	18	19	8		10 วันรัฐธรรมนูญ
20	21	22	23	24	25	26	9		31 วันสิ้นปี
27	28	29	30	31			10		
วันเรียนปกติ 20 วัน							วันเรียนชดเชย 0 วัน		
มกราคม 2570									
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่	กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
					1	2	10		1 วันขึ้นปีใหม่
3	4	5	6	7	8	9	11	4-8 สอบกลางภาคเรียนที่ 2/2569	9 วันเด็ก
10	11	12	13	14	15	16	12		16 วันครู
17	18	19	20	21	22	23	13		
24	25	26	27	28	29	30	14		
31							15		
วันเรียนปกติ 20 วัน							วันเรียนชดเชย 0 วัน		
กุมภาพันธ์ 2570									
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่	กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
	1	2	3	4	5	6	15		21 วันมาฆบูชา
7	8	9	10	11	12	13	16		22 ขดเชยวันมาฆบูชา
14	15	16	17	18	19	20	17		
21	22	23	24	25	26	27	18		
28							19		
วันเรียนปกติ 19 วัน							วันเรียนชดเชย 0 วัน		
มีนาคม 2570									
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่	กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
	1	2	3	4	5	6	19		
7	8	9	10	11	12	13	20	11-12 สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2569	
14	15	16	17	18	19	20	21	19 มีนาคม ปังฉิมนิเทศ ปีการศึกษา 2569	
21	22	23	24	25	26	27	22		
28	29	30	31				23		
วันเรียนปกติ 23 วัน							วันเรียนชดเชย 0 วัน		
เมษายน 2570									
อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส	สัปดาห์ที่	กิจกรรม/เรียนชดเชย	วันหยุดราชการ
				1	2	3	23	6 ปิดภาคเรียนที่ 2/2569	6 วันจักรี
4	5	(6)	7	8	9	10	24	(ครบ 110 วัน 5 เมษายน)	13-15 วันสงกรานต์
11	12	13	14	15	16	17			
18	19	20	21	22	23	24			
25	26	27	28	29	30				
วันเรียนปกติ 3 วัน							วันเรียนชดเชย 0 วัน		
รวมวันเรียนปกติ 110 วัน							รวมวันเรียนชดเชย 0 วัน		
วันพระ							กลุ่มงานวิชาการ โรงเรียนพรหมจักรสังวร		

